

Lista lektur – do wyboru

Proszę o ogólne zapoznanie się z jedną z poniższych pozycji – do wyboru (mogą też być późniejsze wydania).

W. Okoń, *Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej*, Warszawa 1996.

K. Kruszewski, *Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela*, Warszawa 1994.

Cz. Kupisiewicz, *Podstawy dydaktyki ogólnej*, Warszawa 1996.

F. Bereźnicki, *Dydaktyka ogólna w zarysie*, Koszalin 1994.

R.I. Arends, *Uczymy się nauczać*, Warszawa 1994.

B. Niemierko, *Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki*, Warszawa 2007.

G. Dryden, J. Vos, *Rewolucja w uczeniu*, Poznań 2003.

A. Bubrowiecki, *Ucz się i myśl*, Warszawa 2012.

j. Pułturzycki *Dydaktyka dla nauczycieli*, 1999

Tematy prac zaliczeniowych

Poproszę o napisanie krótkiej refleksji na jeden z poniższych tematów. Objętość pracy nie powinna przekroczyć 6 tysięcy znaków ze spacjami.

Jak się uczyć, żeby się nauczyć (będąc osobą dorosłą)?

Jak uczyć, żeby się uczyli (uczniowie)?

Trzy moim zdaniem najważniejsze zasady dydaktyczne w uczeniu współczesnej młodzieży to...

Różnice indywidualne między uczniami – pomoc czy przeszkoda w uczeniu?

Najważniejsze kompetencje nauczyciela przyszłości.