



**UCZEŃ**

**MOTYWACJA (dlaczego to rob)**

**ZEWNETRZNA**

- nagrody
- kary
- ze względu na środowisko
- dla nauczyciela

**WEWNĘTRZNA**

- pasja poznawcza
- potrzeba sukcesu
- ze względu na sens
- ze względu na przydatność

która najbardziej skuteczna?

jak kształtować?

**Typy uczniów i preferowane przez nich style uczenia się**

**WZROKOWY**

- nie mają problemów z koncentracją
- prowadzą przejrzyste notatki
- łatwo zapamiętują
- mają pamięć 'fotograficzną'
- nie mają problemów z ortografią
- prace pisemne nie sprawiają im kłopotu
- czytają szybko i poprawnie
- ćwiczenia ze słuchu oraz dyskusje nie są ich najmocniejszą stroną
- mogą mieć problemy z wymową

**SŁUCHOWY**

- uwielbiają ćwiczenia ze słuchu i czytanie na głos
- z łatwością naśladować akcent i intonację
- są dobrymi mówcami
- lubią dyskusje
- błyskawicznie zapamiętują to co usłyszą
- nie lubią prac pisemnych i czytania
- piszą z błędami
- przeszkadzają nauczycielowi rozmawiając w czasie lekcji
- ich notatki są niestaranne

**KINESTETYCZNY**

- uwielbiają być w ruchu
- bardzo aktywni na lekcji
- nie przejmują się popełnianymi błędami
- lubią przewodzić grupie
- uczą się poprzez praktykę
- dużo gestykuluja
- nie potrafią długo pozostawać bez ruchu
- cechuje ich słomiany zapał
- 'najpierw zrobią, potem pomyślą'
- planowanie sprawia im kłopot
- czasami są chaotyczni

**Model Jana Strelaua**

