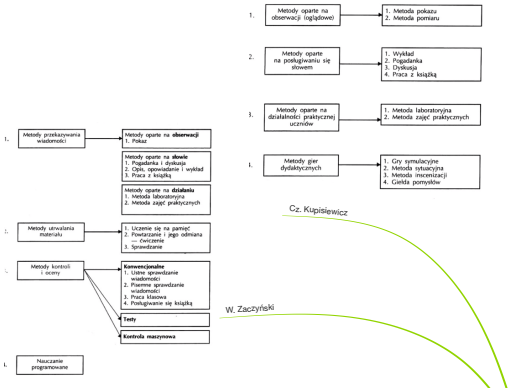
UCZENIE

METODYKA UCZENIA

metody a strategie uczenia/uczenia się (Nagajowa)

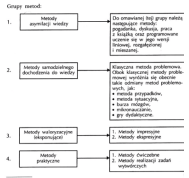
typologie

Cz. Kupisiewicz

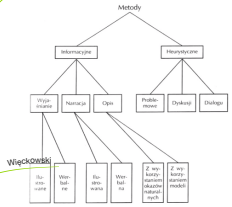


W. Zaczyński

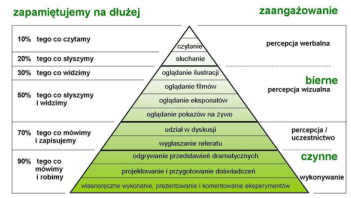
W. Okoń



Więckowski



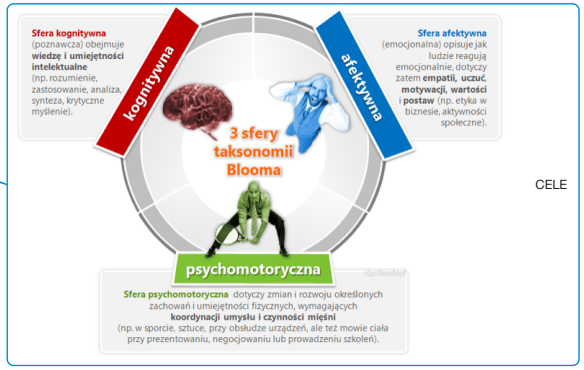
typologia Deyla



Piramida zapamiętywania Dale'a

Metody nauczania	Drogi uczenia się	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia
Metoda podająca	Uczenie się przez przyswajanie	Podawanie lub udostępnianie gotowej wiedzy	Przyswajanie gotowej wiedzy
Metoda poszukująca	Uczenie się przez odkrywanie	Kierowanie procesem rozwiązywania zagadnień	Rozwiązywanie zagadnień, dokonywanie odkryć, zdobywanie wiedzy
Metoda zajęć praktycznych	Uczenie się przez działanie	Organizowanie działalności praktycznej	Działanie przeobrażające rzeczywistość
Metoda oglądowa	Uczenie się przez przeżywanie	Eksponowanie wartości moralnych, estetycznych i in.	Poznawanie wartości i ich przeżywanie

CELE



ZASADY DYDAKTYCZNE

- ZASADA SYSTEMATYCZNOŚCI I TRWAŁOŚCI WYNIKÓW
- ZASADA POGLĄDOWOŚCI
- ZASADA SAMODZIELNOŚCI
- ZASADA INDYWIDUALIZACJI I USPOŁECZNIANIA
- ZASADA SYSTEMOWOŚCI
- ZASADA ZWIĄZKU TEORII Z PRAKTYKĄ
- ZASADA WIELOSTRONNEJ AKTYWIZACJI