

Rozwój osobowości

2 poziomy regulacji zachowań

- mechanizmy popędowo-emocjonalne
- system struktur poznawczych

Funkcje samowiedzy:

- a) poznawcza
 - poznanie siebie, odkrywanie siebie
- b) instrumentalna
 - instrument regulacji zachowania
 - samoocena determinuje poziom aspiracji
- c) generatywna
 - źródło nowych informacji o sobie
- d) motywacyjna
 - dążenie do zachowania stabilności wiedzy – kim jestem (zachowania podtrzymujące samowiedzę)

Kształtowanie się światopoglądu i systemu wartości:

1) faza identyfikacji:

- sposób na usensownienie własnego życia: identyfikacja z kimś, kto jest sensowny
- początek: zainteresowanie motywami bohaterów (nie tylko akcja)
- imitacja form powierzchownych (ubrania, gesty, słowa); imitacja zaspokaja też potrzebę kontaktu emocjonalnego; imitacja bez przedmiotu imitacji

2) faza kosmiczna:

- pytanie o sens życia postawione mocno – mgliste odpowiedzi
- zainteresowania filozoficzne
- okres buntu

3) faza dojrzałego sensu życia:

- osobisty sens życia =
to, co dla mnie ważne + odpowiedzialność za własne życie