

Akademia Katolicka w Warszawie - Collegium Joanneum
Instytut Sztuki Sakralnej
Sylabus przedmiotowy

Kierunek studiów	Edukacja muzyczna z muzyką kościelną
Forma studiów	Stacjonarne
Poziom studiów	I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny
Koordynator przedmiotu	dr Anna Waligóra-Tarnowska
Prowadzący zajęcia	

1. Przedmiot

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu	Kierunkowy
Kod przedmiotu	
Rok i semestr	Rok 1, semestr 1, 2

2. Forma i miejsce zajęć, liczba godzin i punktów ECTS w planie studiów

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Praktyka	Punkty ECTS	Miejsce zajęć
			30	1	Placówka dydaktyczna
suma: 30				suma: 1	

3. Cele przedmiotu

1.	Wdrażanie do wykorzystywania w praktyce edukacyjnej zgromadzonej wiedzy i doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo – wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów szkoły podstawowej.
----	--

4. Wymagania wstępne

1.	brak
----	------

5. Przedmiotowe efekty kształcenia

Kod efektu uczenia się przedmiotu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Kod efektu uczenia się kierunku
Wiedza (W)		
Wiedza – W1	Zadania charakterystyczne dla szkoły podstawowej oraz środowisko, w jakim one działają	K_W04
W2	Organizację, statut i plan pracy szkoły podstawowej, program wychowawczo profilaktyczny	K_W04
W3		
Umiejętności (U)		
Umiejętności – U1	Wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich	K_U01
U2	Analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk	K_U01

U3		
U4		
Kompetencje społeczne (K)		
Kompetencje – K1	Skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.	K_K01

6. Treści kształcenia

Opis treści
<p>zapoznanie się ze specyfiką przedszkola i szkoły, w których odbywana jest praktyka, a w szczególności poznanie realizowanych przez nie zadań opiekuńczo - wychowawczych, sposobu funkcjonowania placówki, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji. współdziałanie z opiekunem praktyk w: sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa, podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji, prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych. pełnienie roli opiekuna-wychowawcy. analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych</p>

7. Literatura

Lp.	Obowiązkowa
1	Fontana D., Psychologia dla nauczycieli, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 1998
2	Skałbiana B., Diagnostyka pedagogiczna. Wybrane problemy badawcze i rozwiązania praktyczne. Wyd. Impuls Kraków 2011
3	
Uzupełniająca	
1	Adler B.R., Rosenfeld L.B., Proctor R.F., Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2006

2	Rylke H., Klimowicz G., Szkoła dla ucznia. Jak uczyć życia z ludźmi, WSiP Warszawa 1999
3	

8. Metody dydaktyczne

Metody dydaktyczne
praktyka

9. Nakład pracy studenta

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
rodzaj pracy	liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowywanie się do zajęć	
Konsultacje	
Przygotowywanie się do prezentacji/koncertu	
Przygotowywanie się do egzaminu/zaliczenia	
Łączny nakład pracy studenta w godzinach	30
Liczba punktów ECTS	1

10. Metody weryfikacji efektów kształcenia

Metody weryfikacji efektów kształcenia	Wymagania końcowe - zaliczenie roku, forma oceny	Symbol EKK

Forma i warunki zaliczenia	<p>Każdy semestr kończy się zaliczeniem. Warunkiem zaliczenia jest liczba odbytych przez studenta praktyk, jego samodzielność oraz jakość przeprowadzanych zajęć.</p> <p>Przedstawienie propozycji jednego scenariusza zajęć.</p> <p>Zaliczenie bez oceny</p>	

.....

podpis autora

.....

podpis pełnomocnika ds. tworzenia
nowego wydziału na AKW