

Akademia Katolicka w Warszawie - Collegium Joanneum
Instytut Sztuki Sakralnej

Sylabus przedmiotowy

Kierunek studiów	Edukacja muzyczna z muzyką kościelną
Forma studiów	Stacjonarne
Poziom studiów	I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny
Koordinator przedmiotu	
Prowadzący zajęcia	Ks. dr Marcin Kłosowski

1. Przedmiot

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Komunikacja społeczna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Język wykładowy	Polski
Status przedmiotu	Fakultatywny
Kod przedmiotu	
Rok i semestr	Rok 1, semestr 1

2. Forma i miejsce zajęć, liczba godzin i punktów ECTS w planie studiów

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Praktyka	Punkty ECTS	Miejsce zajęć
30				2	Placówka dydaktyczna

suma: 30	suma: 2
----------	---------

3. Cele przedmiotu

1.	Pierwszym celem jest poszerzenie wiedzy na temat procesu komunikacji społecznej, ich form, technik oraz elementów składających się na proces komunikacji. Dlatego istotnym elementem zajęć jest ukazanie wagi i znaczenia poprawnej komunikacji w życiu osobistym i zawodowym, wskazanie obszarów problematycznych, omówienie aspektów komunikowania się oraz rozróżnianie strategii komunikacyjnych. Drugim celem jest rozwój kompetencji w zakresie komunikowania.
----	--

4. Wymagania wstępne

1.	Brak
----	------

5. Przedmiotowe efekty kształcenia

Kod efektu uczenia się przedmiotu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Kod efektu uczenia się kierunku
Wiedza (W)		
Wiedza – W1	Absolwent zna terminologię używaną w pedagogice i psychologii, zwłaszcza w aspekcie komunikowania i wychowania, jej źródła oraz zagadnienia związane z uczestnikami działalności edukacyjnej, opiekuńczej i kulturalnej	K1_W03
W2	Absolwent zna powiązania i zależności między wiedzą teoretyczną a praktyką w zakresie studiowanego przedmiotu i kierunku	K1_W08
Umiejętności (U)		
Umiejętności – U1	Absolwent potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii komunikacji w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	K_U01

U2	Absolwent potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i praktycznymi z zakresu komunikacji społecznej w analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	K_U13
Kompetencje społeczne (K)		
Kompetencje – K1	Absolwent jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami porozumiewania się z innymi oraz kierowania się szacunkiem dla każdego człowieka	K1_K03
K2	Absolwent jest gotów do pracy w zespole i pełnienia różnych ról, umiejętnej współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów oraz z innymi osobami tworzącymi społeczność szkolną i lokalną	K1_K05

6. Treści kształcenia

Opis treści
<ol style="list-style-type: none"> 1) Proces komunikowania się - wprowadzenie 2) Rodzaje i modele komunikacji 3) Środki komunikowania się 3) Komunikacja werbalna 4) Komunikacja niewerbalna 5) Słuchanie i rodzaje słuchania 6) Komunikacja intrapersonalna 7) Komunikacja interpersonalna i dynamika relacji interpersonalnych 8) Strategie i style komunikacyjne 9) Komunikacja w grupie (w rodzinie, w szkole, w organizacji) 10) Komunikacja masowa i komunikacja publiczna 11) Szumy komunikacyjne i obszary problematyczne w komunikowaniu 12) Komunikacja w sytuacjach konfliktowych 13) Kultura a komunikacja 14) Płeć a komunikacja 15) Komunikacja społeczna a wyzwania współczesne i przyszłe

7. Literatura

Lp.	Obowiązkowa
1	Adler R., Rosenfeld L., Proctor R., <i>Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się</i> , Wyd. Rebis, Poznań 2018
2	Barge J., Morreale S., Spitzberg B. <i>Komunikacja między ludźmi</i> , Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2015
3	Gryffin E., <i>Podstawy komunikacji społecznej</i> , GWP, Gdańsk 2003
	Uzupełniająca
1	Crisp R., Turner R., <i>Psychologia społeczna</i> , Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2015
2	Dziewiecki M., <i>Komunikacja wychowawcza</i> , Wyd. Salwator, Kraków 2012
3	Dziewiecki M., <i>Psychologia porozumiewania się</i> , Wyd. Jedność, Kielce 2000
4	Gordon T., <i>Wychowanie bez porażek w praktyce</i> , Wyd. Pax, Warszawa 2016
5	Król-Fijewska M., <i>Stanowczo, łagodnie, bez lęku</i> , Wyd. W.A.B., Warszawa 2012
6	Majka-Rostel D., <i>Komunikacja społeczna a wyzwania współczesności</i> , Wyd. Difin, Warszawa 2010
7	McKay M., Davis M., Fanning P., <i>Sztuka skutecznego porozumiewania się</i> , GWP, Gdańsk 2021
8	Ledzińska M., Czerniawska E., <i>Psychologia nauczania. Ujęcie poznawcze</i> , Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2011 (rozdział: „Z zagadnień dialogu edukacyjnego”)
9	Liebich D., <i>Sztuka rozmawiania z dziećmi</i> , Wyd. Jedność, Kielce 2003
10	Pease A., <i>Mowa ciała</i> , Wyd. Rebis, Poznań 2019
11	Sujak E., <i>Abc psychologii komunikacji</i> , Wyd. WAM, Kraków 2006
12	Sztejnberg A., <i>Podstawy komunikacji społecznej w edukacji</i> , Wyd. Astrum, Wrocław 2010

8. Metody dydaktyczne

Metody dydaktyczne
Wykład informacyjny, konwersatoryjny

9. Nakład pracy studenta

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
rodzaj pracy	liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowywanie się do zajęć, praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	15
Przygotowywanie się do egzaminu/zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta w godzinach	60
Liczba punktów ECTS	2

10. Metody weryfikacji efektów kształcenia

Metody weryfikacji efektów kształcenia	Wymagania końcowe - zaliczenie roku, forma oceny	Symbol EKK
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie będzie można uzyskać na podstawie zaliczenia testu lub ustnej rozmowy (zaliczenie będzie uzgodnione z grupą). Warunkiem zaliczenia jest także obecność, aktywność i przygotowanie do zajęć.	

.....
podpis autora

.....
podpis Dyrektora EMMK