

SYLABUS PRZEDMIOTU

Studia trzeciego stopnia (Szkola Doktorska)

Część I

01. Kierunek studiów oraz jednostka prowadząca kierunek

Kierunek studiów:	teologia
Profil studiów:	☒ profil ogólnoakademicki ☐ profil praktyczny
Forma studiów:	☒ studia stacjonarne ☐ studia niestacjonarne
Poziom studiów:	☒ studia trzeciego stopnia

02. Przedmiot kształcenia

Nazwa przedmiotu:	Teologia ewangelizacji
Język przedmiotu:	polski
Kategoria przedmiotu: (zaznaczyć właściwe)	☒ obligatoryjny ☐ fakultatywny
Liczba punktów ECTS:	3

03. Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu (bilans punktów ECST)

Forma zajęć:		Wykłady (W)	Ćwiczenia, Lektorat (Ć)	Konwersatorium (K)	Seminarium (S)	Zajęcia praktyczne (warsztaty, Trening, Laboratorium Komputerowe, projekt, praktyka) (P)	Razem
Liczba godzin kontaktowych (a):	Realizowanych w Uczelni	28					28
	Realizowane poza Uczelnią						
Liczba godzin kontaktowych przeznaczonych na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji (b)							6
Liczba godzin kontaktowych ogółem (c = a+b)							34
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta (d):							22
Łączna liczba godzin (suma) (e = c + d):							56
Procentowy stosunek liczby godzin kontaktowych ogółem do łącznej liczby godzin (f = c/e * 100 [%]):							60,71 %
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:							3

04. Opis treści przedmiotowych

Skrócony opis modułu/przedmiotu:	Kurs obejmuje teologię, która charakteryzuje się jako fundamentalną teologię praktyczną, którą moglibyśmy nazwać teologią chrześcijańskiego świadectwa. Identyfikuje ona i bada podstawowe i pojawiające się węzły teologiczne w dialogu z różnymi dyscyplinami teologicznymi. Nie jest to teologia abstrakcyjna, lecz teologia głęboko zakorzeniona w działaniu ewangelizacyjnym, która jest badana przez pryzmat fundamentalnych elementów uprawiania teologii. Są to wymiary: biblistyczny, chrystologiczny, eklezjologiczny i antropologiczny.
----------------------------------	--

05. Wymagania wstępne

Moduł/przedmiot wprowadzający	Teologia biblistyczna, chrystologia, eklezjologia i antropologia.
Inne wymagania:	Znajomość dokumentów Magisterium Kościoła od Soboru Watykańskiego II.

06. Efekty uczenia się

Efekty uczenia się (dla przedmiotu)	Symbol kierunkowego efektu uczenia się:	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
WIEDZA		
Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię, wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu teologii;	T_W01	Weryfikacja na podstawie odpowiedzi ustnych na egzaminie
Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, do których odnosi się nauczanie Kościoła katolickiego;	T_W05	Weryfikacja na podstawie odpowiedzi ustnych na egzaminie
UMIEJĘTNOŚCI		
Potrafi komunikować się na tematy teologiczno-filozoficzne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców oraz prowadzić debatę, zwłaszcza światopoglądową;	T_U03	Weryfikacja na podstawie odpowiedzi ustnych na egzaminie
Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację wybranych wytworów kultury (zwłaszcza chrześcijańskich) z zastosowaniem twórczej i oryginalnej metody oceny ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym;	T_U05	Weryfikacja na podstawie odpowiedzi ustnych na egzaminie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
Gotowy jest do krytycznej oceny odbieranych treści;	T_K01	Weryfikacja na podstawie odpowiedzi ustnych na egzaminie
Gotowy jest do uznawania znaczenia wiedzy teologicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych;	T_K02	Weryfikacja na podstawie odpowiedzi ustnych na egzaminie

Część II

07. Koordynator modułu i osoby prowadzące zajęcia

Koordynator modułu:		Dr Matteo Campagnaro
Osoby prowadzące zajęcia:	Wykład:	Dr Matteo Campagnaro
	Zajęcia interaktywne:	-

08. Rok i semestr studiów

Rok studiów:	1-2
Semestr studiów:	1-4

09. Treści kształcenia

Lp.	Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin				
		(W)	(Ć)	(K)	(S)	(P)
1.	Pójcie i cele ewangelizacji: zagadnienia terminologiczne, cele.	4				
2.	Pismo święte i ewangelizacja. Analiza tekstów biblijnych.	3				
3.	Chrystologia: pogłębienie sporów chrystologicznych pierwszego tysiąclecia i analiza obecnych współczesnych koncepcji chrystologicznych.	2				
4.	Eklezjologia: analiza modelu eklezjologicznego pierwszych wieków. Posoborowe koncepcje eklezjologiczne. Nowe ruchy i rzeczywistości kościelne.	3				
5.	Antropologia: analiza współczesnych modeli antropologicznych w odniesieniu do katolickiej wizji człowieka.	3				

10. Metody i techniki kształcenia

Metody i techniki kształcenia:	Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, analiza wybranych tekstów z dyskusją
--------------------------------	--

11. Sposoby oceny i kryteria zaliczenia przedmiotu

Status formalny zaliczenia: (zaznaczyć właściwe)	☒ ocena końcowa ☐ zaliczenie bez oceny
Oceny częściowe (oceny formujące):	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uczestnictwo w zajęciach
Zasady wyliczenia oceny końcowej na podstawie ocen częściowych (ocena końcowa):	Ocena końcowa uzyskana jest na podstawie egzaminu w formie pisemnej. Na egzamin obowiązują zagadnienia poruszane w czasie wykładu oraz wiedza z lektur podstawowych.

12. Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa:	<i>Lumen Gentium</i> . Konstytucja dogmatyczna o Kościele (21 listopada 1964) w <i>Sobór Watykański II. Konstytucje, dekryty, deklaracje</i> , Poznań 2002.
------------------------	---

Gaudium et spes. Konstytucja duszpasterska o Kościele w świecie współczesnym (7 grudnia 1965) w *Sobór Watykański II. Konstytucje, dekryty, deklaracje*, Poznań 2002.

Ad gentes divinitus. Dekret o misyjnej działalności Kościoła (7 grudnia 1965) w *Sobór Watykański II. Konstytucje, dekryty, deklaracje*, Poznań 2002.

Nostra aetate. Deklaracja o stosunku Kościoła do religii niechrześcijańskich (28 października 1965) w *Sobór Watykański II. Konstytucje, dekryty, deklaracje*, Poznań 2002.

Jan XXIII (1962). *Przemówienie na otwarcie Soboru Watykańskiego II Gaudet Mater Ecclesia*: 11 października.

Paweł VI (1975). Adhortacja Apostolska *Evangelii Nuntiandi*: 8 grudnia.

Jan Paweł II (1990). Encyklika *Redemptoris Missio*: 7 grudnia.

Kongregacja Nauki Wiary, *Libertatis coscientia – Instrukcja o chrześcijańskiej wolności i wyzwoleniu*, 1986.

Kongregacja Nauki Wiary, *Nota doktrynalna na temat pewnych aspektów ewangelizacji*, 2007.

Benedykt XVI (2010). List Apostolski *Ubicumque et semper*: 21 września.

Papieska Rada ds. krzewienia nowej ewangelizacji, *Enchiridion della Nuova Eavngelizazione*, Città del Vaticano 2012.

Franciszek (2013). Adhortacja Apostolska *Evangelii Gaudium*: 24 listopada.

Franciszek (2024). *Dokument końcowy XVI zwyczajnego zgromadzenia ogólnego synodu biskupów ku kościołowi synodalnemu – komunია, uczestnictwo, misja*: 26 października.

1. Literatura podstawowa

Arguello K., *Kerygmat*, Lublin 2012.

Armando M., *Pastorale 4.0 – eclissi dell’adulto e trasmissione della fede alle nuova generazioni*, Mediolan 2021.

Blachnicki F., *Wprowadzenie do współczesnej teologii pastoralnej*, Kraków 2014.

Campagnaro M., *Wiara to fascynujące spotkanie - przekaz wiary w społeczeństwie zsekularyzowanym ma podstawie pism Luigi Giussaniego*, Warszawa 2017.

Congar Y., *O Kościół służebny i ubogi*, Kraków 2000.

Dotolo C., *L’annuncio del Vangelo*, Asyż 2015.

Giussani L., *Dlaczego Kościół?*, Poznań 2004.

Giussani L., *Ryzyko wychowawcze*, Kielce 2002.

Giussani L., *Zmysł Religijny*, Kraków 2014

Mariański J., *Katolicyzm Polski ciągłość i zmiana – studium socjologiczne*, Kraków 2011.

Piwowski W., *Od Kościoła ludu do Kościoła wyboru*, w: I. BOROWIK, W. RYNIO A. (red.), *Wychowanie człowieka otwartego*, Kielce 2001.

	Przyczyna W., <i>Teologia Ewangelizacji</i>, Kraków 1992. Ratzinger J., <i>Wprowadzenie w chrześcijaństwo</i>, Kraków 1996. Spadaro A., <i>Cyberteologia</i>, Mediolan 2012.
Literatura uzupełniająca:	Blachnicki F., <i>Teologiczne postawy apostołatu</i>, w <i>Ateneum Kapłańskie</i> (346) (1966). Congar Y., <i>Zasady Doktrynalne (Ad gentes divinitus 2-9)</i>, w: <i>Misje po Soborze Watykańskim II</i>, Płock 1981. Fisichella R., <i>La "nuova evangelizzazione": un locus theologicus per l'insegnamento della teologia?</i>, w <i>Legnickie Studia Teologiczno-Historyczne</i> Rok XVI nr 2 (31) (2017). Ganoczy A., <i>Pretesa di assolutezza: fondamento oppure ostacolo per l'evangelizzazione?</i>, w <i>Concilium</i>, rok XIV (1978). Królikowski M., <i>Nowa ewangelizacja – wizja dla Kościoła na dziś i na jutro</i>, w <i>Symposium</i> Rok XVI, nr 2(23) (2012). Skrzypczak R., <i>Nowa Ewangelizacja, Kwestia misji albo dymisji Kościoła</i>, w <i>Teologiczne Studia Siedleckie</i>, rok IX (2012). Sobczykowa J., <i>O Ewangelii i ewangelizacji we współczesnym dyskursie religijnym</i>, w <i>NURT SVD</i> 2 (2018). Turek P., <i>Realizacja nakazu misyjnego Chrystusa w Kościele wczesnochrześcijańskim</i>, w <i>Studia Katechetyczne</i>, Tom 15 (2019). Wojtyła K., <i>Ewangelizacja współczesnego świata</i>, w: <i>W nurcie zagadnień posoborowych</i>, tom 8 (1976).

Zatwierdzenie Karty Modułu Kształcenia do realizacji:

Warszawa, 26 stycznia 2026

(miejscowość, data)



(podpis koordynatora modułu)

(podpis Dyrektora Szkoły
Doktorskiej)

SYLABUS PRZEDMIOTU

Studia trzeciego stopnia (Szkoła Doktorska)

Część I

01. Kierunek studiów oraz jednostka prowadząca kierunek

Kierunek studiów:	teologia
Profil studiów:	☒ profil ogólnoakademicki ☐ profil praktyczny
Forma studiów:	☒ studia stacjonarne ☐ studia niestacjonarne
Poziom studiów:	☒ studia trzeciego stopnia

02. Przedmiot kształcenia

Nazwa przedmiotu:	Pragnienie Boga między doświadczeniem a doktryną
Język przedmiotu:	polski
Kategoria przedmiotu: (zaznaczyć właściwe)	☒ obligatoryjny ☐ fakultatywny
Liczba punktów ECTS:	3

03. Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu (bilans punktów ECST)

Forma zajęć:		Wykłady (W)	Ćwiczenia, Lektorat (Ć)	Konwersatorium (K)	Seminarium (S)	Zajęcia praktyczne (warsztaty, Trening, Laboratorium Komputerowe, projekt, praktyka) (P)	Razem
Liczba godzin kontaktowych (a):	Realizowanych w Uczelni	28					28
	Realizowane poza Uczelnią						
Liczba godzin kontaktowych przeznaczonych na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji (b)							6
Liczba godzin kontaktowych ogółem (c = a+b)							34

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta (d):	22
Łączna liczba godzin (suma) (e = c + d):	56
Procentowy stosunek liczby godzin kontaktowych ogółem do łącznej liczby godzin (f = c/e * 100 [%]):	60,71%
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	3

04. Opis treści przedmiotowych

Skrócony opis modułu/przedmiotu:	W ramach kursu wraz ze studentami śledzimy dzieje teologicznej idei „naturalnego pragnienia Boga”. Zaczynając od św. Augustyna i koncentrując się na XX-wiecznej francuskiej teologii i filozofii, staramy się zbadać użyteczność tej idei na gruncie apologetyki i teologii fundamentalnej. W tym celu, omawiając poszczególnych autorów, zastanawiamy się, na ile chodzi o pragnienie doświadczane przez każdego człowieka, a na ile o doktrynę, która dopiero przyjęta w wierze wtórnie kształtuje doświadczenie.
----------------------------------	--

05. Wymagania wstępne

Moduł/przedmiot wprowadzający	Antropologia filozoficzna, historia filozofii, charytologia, patrologia, teologia fundamentalna
Inne wymagania:	Znajomość historii teologii katolickiej, ze szczególnym uwzględnieniem patrystyk łacińskiej oraz sporów teologicznych przełomu XIX i XX wieku; znajomość podstawowych nurtów filozofii i humanistyki XX wieku

06. Efekty uczenia się

Efekty uczenia się (dla przedmiotu)	Symbol kierunkowego efektu uczenia się:	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
WIEDZA		
w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w naukach teologicznych – światowy dorobek obejmujący: podstawy teoretyczne (teologia dogmatyczna, teologia moralna fundamentalna)	TSD_W01	Weryfikacja na podstawie odpowiedzi ustnych na egzaminie
fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji rozumiane jako wyzwania dla współczesnych badań w naukach teologicznych	TSD_W04	Weryfikacja na podstawie odpowiedzi ustnych na egzaminie
UMIEJĘTNOŚCI		

wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauk teologicznych, jak również w obszarze badań interdyscyplinarnych, również w językach obcych, do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym	TSD_U01	Weryfikacja na podstawie odpowiedzi ustnych na egzaminie
transferować wyniki prac badawczych do konkretnej jednostki, wspólnoty (zwłaszcza Kościoła), a także społeczeństwa	TSD_U03	Weryfikacja na podstawie odpowiedzi ustnych na egzaminie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
krytycznej oceny dorobku teologicznego oraz krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny	TSD_K01	Weryfikacja na podstawie odpowiedzi ustnych na egzaminie
uznawania znaczenia wiedzy teologicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	TSD_K02	Weryfikacja na podstawie odpowiedzi ustnych na egzaminie

Część II

07. Koordynator modułu i osoby prowadzące zajęcia

Koordynator modułu:		Ks dr Andrzej Persidok
Osoby prowadzące zajęcia:	Wykład:	Ks dr Andrzej Persidok
	Zajęcia interaktywne:	-

08. Rok i semestr studiów

Rok studiów:	1-2
Semestr studiów:	1-4

09. Treści kształcenia

Lp.	Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin				
		(W)	(Ć)	(K)	(S)	(P)
1.	Wprowadzenie w zagadnienie „pragnienia Boga”	1				
2.	Pojęcie „doświadczenia” w teologii i jego rola	1				

3.	Doświadczenie i doktryna w myśli św. Augustyna	2				
4.	„Pragnienie Boga” w głównych dziełach św. Augustyna	2				
5.	„Pragnienie Boga” w myśli św. Augustyna	2				
6.	„Pragnienie Boga” w myśli św. Tomasza z Akwinu	2				
7.	Powrót „pragnienia Boga” w XX-wiecznej francuskiej myśli religijnej	2				
8.	Maurice Blondel i projekt apologetyki filozoficznej	2				
9.	Maurice Blondel: filozofia działania	2				
10.	Spór o „nadprzyrodzone” w teologii XX wieku	2				
11.	„Pragnienie Boga” w myśli Henri’ego de Lubac’a SJ	2				
12.	Wpływ Henri’ego de Lubac’a SJ na XX-wieczną teologię katolicką	2				
13.	„Pragnienie Boga” u Michela de Certeau SJ” między de Lubac’iem a Lacanem	2				
14.	Teologia francuska w dialogu z psychoanalizą: pragnienie nieskończone czy nieokreślone?	2				
15.	Apologetyka Emmanuela Falque’a: „pragnienie Boga” i „płaszczyzna skończoności”	2				

10. Metody i techniki kształcenia

Metody i techniki kształcenia:	Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny,
--------------------------------	---

11. Sposoby oceny i kryteria zaliczenia przedmiotu

Status formalny zaliczenia: (zaznaczyć właściwe)	☒ ocena końcowa ☐ zaliczenie bez oceny
Oceny cząstkowe (oceny formujące):	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uczestnictwo w zajęciach
Zasady wyliczenia oceny końcowej na podstawie ocen cząstkowych (ocena końcowa):	Ocena końcowa uzyskiwana jest na podstawie egzaminu w formie pisemnej. Na egzaminie obowiązują zagadnienia poruszane w czasie wykładu

12. Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa:	Platon, Uczta (tekst i komentarze), Warszawa 2012 Św. Augustyn, Wyznania, Kraków 2023 Peter Brown, Augustyn z Hippony, Warszawa 1993 Jean-Pierre Torrell, Święty Tomasz z Akwinu mistrz duchowy, Warszawa-Poznań 2025 Maurice Blondel, Działanie, Kęty 2025 Henri de Lubac, Ateizm i sens człowieka, Paris 1967
Literatura uzupełniająca:	Paweł Borto, Magisterium Kościoła w sporze z modernizmem o fundamenty wiary, Lublin 2020 Michel de Certeau, Wynaleźć codzienność, Kraków 2008 Emmanuel Falque, Nouvelle lettre sur l'apologétique, Paris 2025

Zatwierdzenie Karty Modułu Kształcenia do realizacji:

Warszawa,

(miejscowość, data)

(podpis koordynatora modułu)

*(podpis Dyrektora Szkoły
Doktorskiej)*

SYLABUS PRZEDMIOTU

Studia trzeciego stopnia (Szkola Doktorska)

Część I

01. Kierunek studiów oraz jednostka prowadząca kierunek

Kierunek studiów:	teologia
Profil studiów:	☒ profil ogólnoakademicki ☐ profil praktyczny
Forma studiów:	☒ studia stacjonarne ☐ studia niestacjonarne
Poziom studiów:	☒ studia trzeciego stopnia

02. Przedmiot kształcenia

Nazwa przedmiotu:	Nowa ewangelizacja wobec wyzwań współczesnego świata
Język przedmiotu:	polski
Kategoria przedmiotu: (zaznaczyć właściwe)	☒ obligatoryjny ☐ fakultatywny
Liczba punktów ECTS:	1

03. Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu (bilans punktów ECST)

Forma zajęć:		Wykłady (W)	Ćwiczenia, Lektorat (Ć)	Konwersatorium (K)	Seminarium (S)	Zajęcia praktyczne (warsztaty, Trening, Laboratorium Komputerowe, projekt, praktyka) (P)	Razem
Liczba godzin kontaktowych (a):	Realizowanych w Uczelni	14					14
	Realizowane poza Uczelnią						
Liczba godzin kontaktowych przeznaczonych na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji (b)							3
Liczba godzin kontaktowych ogółem (c = a+b)							17
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta (d):							9
Łączna liczba godzin (suma) (e = c + d):							28
Procentowy stosunek liczby godzin kontaktowych ogółem do łącznej liczby godzin (f = c/e * 100 [%]):							60,71 %
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:							1

04. Opis treści przedmiotowych

Skrócony opis modułu/przedmiotu:	Kurs obejmuje przedstawienie założeń nowej ewangelizacji w kontekście wyzwań współczesnego świata. Dokona się to przez ukazanie panoramy zagrożeń nadziei, określenie istotnych elementów nowej ewangelizacji, omówienie realizacji nowej ewangelizacji, wskazanie na jej kierunki i ukazanie współczesnej przestrzeni areopagów jej oddziaływania.
----------------------------------	---

05. Wymagania wstępne

Moduł/przedmiot wprowadzający	Teologia pastoralna
Inne wymagania:	Ogólna znajomość teologii pastoralnej, znajomość nauczania Magisterium Kościoła dotyczącego problematyki związanej z nową ewangelizacją na poziomie jednolitych studiów magisterskich teologii

06. Efekty uczenia się

Efekty uczenia się (dla przedmiotu)	Symbol kierunkowego efektu uczenia się:	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
WIEDZA		
zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla nauk teologicznych w zakresie teologii dogmatycznej lub teologii pastoralnej, lub teologii duchowości, lub teologii św. Tomasza z Akwinu	TSD_W02	Weryfikacja na podstawie egzaminu w formie ustnej albo pracy pisemnej rocznej
fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji rozumiane jako wyzwania dla współczesnych badań w naukach teologicznych	TSD_W04	Weryfikacja na podstawie egzaminu w formie ustnej albo pracy pisemnej rocznej
UMIEJĘTNOŚCI		
wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauk teologicznych, jak również w obszarze badań interdyscyplinarnych, również w językach obcych, do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym	TSD_U01	Weryfikacja na podstawie egzaminu w formie ustnej albo pracy pisemnej rocznej
wyciągać prawidłowe, rzetelne i merytoryczne wnioski na podstawie wyniku badań	TSD_U04	Weryfikacja na podstawie egzaminu w formie ustnej albo pracy pisemnej rocznej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
krytycznej oceny dorobku teologicznego oraz krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny	TSD_K01	Weryfikacja na podstawie egzaminu w formie ustnej albo pracy pisemnej rocznej
uznawania znaczenia wiedzy teologicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i	TSD_K02	Weryfikacja na podstawie egzaminu w formie ustnej

praktycznych		albo pracy pisemnej rocznej
--------------	--	--------------------------------

Część II

07. Koordynator modułu i osoby prowadzące zajęcia

Koordynator modułu:		Ks. dr hab. Ryszard Selejdak
Osoby prowadzące zajęcia:	Wykład:	Ks. dr hab. Ryszard Selejdak
	Zajęcia interaktywne:	-

08. Rok i semestr studiów

Rok studiów:	1-4
Semestr studiów:	1-8

09. Treści kształcenia

Lp.	Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin				
		(W)	(Ć)	(K)	(S)	(P)
1.	Zagrożenia dotyczące godności człowieka i rodziny	1				
2.	Zagrożenia, które noszą współczesne prądy ideologiczne	1				
3.	Istota i źródła nadziei w misji powierzonej Kościołowi	1				
4.	Kościół głoszący i celebrujący Ewangelię nadziei	1				
5.	Treść pojęcia „nowa ewangelizacja”	1				
6.	Podstawy, motywy i cel nowej ewangelizacji	1				
7.	Podmiot nowej ewangelizacji i sposoby jej realizacji	1				
8.	Warunki i środki owocności nowej ewangelizacji	1				
9.	W kierunku „od dawnego – starego” do „nowego” człowieka	1				
10.	Jezus Chrystus wzorem „człowieka nowego”	1				
11.	Charakterystyka nowego społeczeństwa	1				
12.	Budowanie cywilizacji miłości	1				
13.	Rodzina, edukacja, praca zawodowa jako podstawowe areopagi nowej ewangelizacji	1				
14.	Kultura, media, życie społeczno-polityczne jako uzupełniające areopagi nowej ewangelizacji	1				
15.						

10. Metody i techniki kształcenia

Metody i techniki kształcenia:	Wykład informacyjny, konwersatoryjny
--------------------------------	--------------------------------------

11. Sposoby oceny i kryteria zaliczenia przedmiotu

Status formalny zaliczenia: (zaznaczyć właściwe)	☒ ocena końcowa ☐ zaliczenie bez oceny
Oceny częściowe (oceny formujące):	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uczestnictwo w zajęciach

Zasady wyliczenia oceny końcowej na podstawie ocen cząstkowych (ocena końcowa):	Ocena końcowa uzyskiwana jest na podstawie egzaminu w formie ustnej albo pracy pisemnej rocznej. Do egzaminu obowiązują zagadnienia poruszane w czasie wykładu oraz wiedza z lektur podstawowych
---	--

12. Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa:	Dokumenty Soboru Watykańskiego II (Ad gentes, Apostolicam actuositatem, Gaudium et spes, Lumen gentium, Nostra aetate, Presbiterium ordinis, Sacrosanctum Concilium, Unitatis redintegratio). Katechizm Kościoła Katolickiego, Poznań 1994. Kodeks Prawa Kanonicznego, Poznań 1984. Nauczanie papieskie (Pius XI, Pius XII, Jan XXIII, Paweł VI, Jan Paweł II, Benedykt XVI)
Literatura uzupełniająca:	Bifet J.E., Teologia Della evangelizzazione. Spiritualità missionaria, Roma 1992, s. 11-42. Borutka T., Nauczanie społeczne papieża Jana Pawła II, Kraków 1994. Braun-Gałkowska M., Wychowanie do korzystania ze środków apoteicznego przekazu, w: Kościół a kultura masowa, red. F. Adamski, Warszawa 1984, s. 196-214. Chudy, Drogi nadziei, „Verbum vitae” I-VI 2006, s. 151-164. Conti M., Nuovi evangelizzatori per la nova evangelizzazione, „Antoniano” 69 (1994), fasc. 1, s. 84-87. De Farias J.J., Nowa ewangelizacja a kultura, w: Nowa ewangelizacja, Kolcom 8, Poznań 1993, s. 133-143. Figura M., Nowa ewangelizacja jako centralne zadanie Kościoła, tłum. A. Bławat, w: Nowa ewangelizacja, Kolcom 8, Poznań 1993, 2. 7-18. Gismondi G., Nova evangelizzazione e kultura, Bologna 1992. Jeżyna K., Rodzina podmiotem i przedmiotem nowej ewangelizacji, w: Cxżłowiek, Miłość, Rodzina, „Humane Vitae” po 30 latach. Materiały z sympozjum KUL, 3-4.12.1998 r., red. J. Nagórny, K. Jeżyna, Lublin 1999, s. 281-316. Kudasiewicz J., Biblijne podstawy ewangelizacji. Szkoła Ewangelizacji i Życia Chrześcijańskiego, Olsztyn 1993. Lewek A., Nowa ewangelizacja w duchu Soboru Watykańskiego II, t. I-II, Katowice 1995. Parzyszek Cz., Nowa ewangelizacja – drogą Kościoła do nadziei. Refleksje w oparciu o nauczanie Jana Pawła II, Ząbki 2010. Parzyszek, Europa potrzebuje nadziei, AK 3 (2006), s. 518-530. Pawlina K., Nowa ewangelizacja i jej realizacja w Polsce po 1989 roku, Warszawa 1995. Poupard P., Teologia ewangelizacji kultur, w: Nowa ewangelizacja, Kol Com 8, Poznań 1993, s. 144-165. Przyczyna W., Teologia nowej ewangelizacji, Kraków 1992. Sepioło A., Nowa ewangelizacja. Śladami Jana Pawła II, Kraków 2001. Seremak W., Miłosierdzie Boże a nowa ewangelizacja. Znaki czasu, Lublin 2001. Zasępa T., Nowa ewangelizacja jako zadanie stojące przed polskimi mass mediami, w: Nowa ewangelizacja odpowiedzią na wyzwania obecnego czasu, red. K. Góźdz, Lublin 1993, s. 103-110.

Zatwierdzenie Karty Modułu Kształcenia do realizacji:

Warszawa, 30.06.2025 r.

(miejscowość, data)

Dr. Dariusz Skrzyński

(podpis koordynatora modułu)

(podpis Dyrektora Szkoły
Doktorskiej)

SYLABUS PRZEDMIOTU

Studia trzeciego stopnia (Szkoła Doktorska)

Część I

01. Kierunek studiów oraz jednostka prowadząca kierunek

Kierunek studiów:	teologia
Profil studiów:	☒ profil ogólnoakademicki ☐ profil praktyczny
Forma studiów:	☒ studia stacjonarne ☐ studia niestacjonarne
Poziom studiów:	☒ studia trzeciego stopnia

02. Przedmiot kształcenia

Nazwa przedmiotu:	Formacja ludzi dorosłych z uwzględnieniem uwarunkowań społeczno-kulturowych i religijno-obyczajowych.
Język przedmiotu:	polski
Kategoria przedmiotu: (zaznaczyć właściwe)	☒ obligatoryjny ☐ fakultatywny
Liczba punktów ECTS:	2

03. Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu (bilans punktów ECST)

Forma zajęć:		Wykłady (W)	Ćwiczenia, Lektorat (Ć)	Konwersatorium (K)	Seminarium (S)	Zajęcia praktyczne (warsztaty, Trening, Laboratorium Komputerowe, projekt, praktyka) (P)	Razem
Liczba godzin kontaktowych (a):	Realizowanych w Uczelni				21		21
	Realizowane poza Uczelnią						
Liczba godzin kontaktowych przeznaczonych na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji (b)							4
Liczba godzin kontaktowych ogółem (c = a+b)							25
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta (d):							16
Łączna liczba godzin (suma) (e = c + d):							41
Procentowy stosunek liczby godzin kontaktowych ogółem do łącznej liczby godzin (f = c/e * 100 [%]):							60,97 %
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:							2

04. Opis treści przedmiotowych

Skrócony opis modułu/przedmiotu:	Prezentowany program dotyczy fundamentalnego zagadnienia i zadania każdego człowieka, które jest ujęte w starożytnym wskazaniu „Poznaj siebie”. Sprowadza się to do znalezienia odpowiedzi na pytania: <i>Kim jestem? Po co żyję? Dokąd zmierzam?</i> Kurs prezentuje praktyczną metodę pomagającą w uświadomieniu sobie i potwierdzeniu własnej tożsamości, wzmacniania poczucie własnego ja i samoocenę. Służy integralności wewnętrznej, uzyskaniu spójności osobowej. Dotknięte tu zostają wszystkie sfery człowieczeństwa: fizyczna, psychiczna i duchowa. Idzie za tym zdrowa pewność siebie i szacunek dla własnego systemu wartości, odwaga stanowienia o sobie i postawa proaktywna. Program daje narzędzia do poznania siebie, a w konsekwencji rozpoznawania własnego powołania i misji życiowej. Przygotowuje do wykorzystania tej metody w pracy z osobami dorosłymi, młodzieżą i dziećmi (po uwzględnieniu modyfikacji), by kształtować liderów i elitę zarówno Kościoła, jak i Polski oraz Europy. Kurs jest interdyscyplinarny. Ma formę wykładowo-warsztatową. Łączy teorię z praktyką.
---	--

05. Wymagania wstępne

Moduł/przedmiot wprowadzający	teologia ogólna, antropologia biblijna, historia powszechna i historia Kościoła, filozofia realistyczna;
Inne wymagania:	nauki społeczne, zwł. socjologia i kulturoznawstwo, psychologia, zwł. podstawy wiedzy z psychologii rozwojowej, nauki przyrodnicze, zwł. biologia, ekonomia, nowe technologie;

06. Efekty uczenia się

Efekty uczenia się (dla przedmiotu)	Symbol kierunkowego efektu uczenia się:	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
WIEDZA		
w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w naukach teologicznych – światowy dorobek obejmujący: podstawy teoretyczne (teologia dogmatyczna, teologia moralna fundamentalna)	TSD_W01	Weryfikacja na podstawie aktywności w trakcie zajęć, wykonanych ćwiczeń oraz odpowiedzi ustnych na egzaminie
zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla nauk teologicznych w zakresie teologii dogmatycznej, teologii pastoralnej oraz teologii św. Tomasza z Akwinu	TSD_W02	Weryfikacja na podstawie aktywności w trakcie zajęć, wykonanych ćwiczeń oraz odpowiedzi ustnych na egzaminie
Główne tendencje rozwojowe oraz najnowsze metody stosowane w naukach teologicznych w celu możliwości podjęcia nowych badań	TSD_W03	Weryfikacja na podstawie aktywności w trakcie zajęć, wykonanych ćwiczeń oraz odpowiedzi ustnych na egzaminie
fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji rozumiane jako wyzwania dla współczesnych badań w naukach teologicznych	TSD_W04	Weryfikacja na podstawie aktywności w trakcie zajęć, wykonanych ćwiczeń oraz odpowiedzi ustnych na egzaminie
UMIEJĘTNOŚCI		
wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauk teologicznych, jak również w obszarze badań interdyscyplinarnych, również w językach obcych, do	TSD_U01	Weryfikacja na podstawie aktywności w trakcie zajęć, wykonanych ćwiczeń oraz odpowiedzi ustnych na

twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym		egzaminie
transferować wyniki prac badawczych do konkretnej jednostki, wspólnoty (zwłaszcza Kościoła), a także społeczeństwa	TSD_U03	Weryfikacja na podstawie aktywności w trakcie zajęć, wykonanych ćwiczeń oraz odpowiedzi ustnych na egzaminie
samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	TSD_U11	Weryfikacja na podstawie aktywności w trakcie zajęć, wykonanych ćwiczeń oraz odpowiedzi ustnych na egzaminie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
uznawania znaczenia wiedzy teologicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	TSD_K02	Weryfikacja na podstawie aktywności w trakcie zajęć, wykonanych ćwiczeń oraz odpowiedzi ustnych na egzaminie
wypełniania zobowiązań wynikających z roli teologa w Kościele katolickim	TSD_K03	Weryfikacja na podstawie aktywności w trakcie zajęć, wykonanych ćwiczeń oraz odpowiedzi ustnych na egzaminie
inicjowania działań na rzecz dobra wspólnego społeczeństwa jako teolog zgodnie z zasadami katolickiej nauki społecznej	TSD_K04	Weryfikacja na podstawie aktywności w trakcie zajęć, wykonanych ćwiczeń oraz odpowiedzi ustnych na egzaminie

Część II

07. Koordynator modułu i osoby prowadzące zajęcia

Koordynator modułu:		dr Mirosława Jankowska
Osoby prowadzące zajęcia:	Wykład:	
	Zajęcia interaktywne:	dr Mirosława Jankowska

08. Rok i semestr studiów

Rok studiów:	1-4
Semestr studiów:	1-8

09. Treści kształcenia

Lp.	Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin				
		(W)	(Ć)	(K)	(S)	(P)
1.	Podstawa antropologii chrześcijańskiej w formacji osób dorosłych.				1	
2.	Konsekwencje egzystencjalne różnych wizji człowieka.				1	
3.	Kryteria określające wiedzę o własnym ja.				1	
4.	Społeczeństwo i kultura w uwarunkowaniach europejskich.				1	
5.	Znaczenie cywilizacji łańskie dla ludzkości.				1	
6.	Duchowe i kulturowe czynniki istotne dla tożsamości człowieka.				1	
7.	Tożsamość i osobowość dorosłych w kontekście religijno-moralnym.				1	
8.	Znaczenie genealogii dla świadomości samego siebie.				1	
9.	Wpływ korzeni rodzinnych na świat wartości osoby.				1	
10.	Etapy rozwojowe w życiu człowieka – początek i kres życia.				1	
11.	Cykl życia i specyfika konkretnych jego faz.				1	
12.	Mapa doświadczeń życiowych jako jeden z filarów tożsamości osoby.				1	
13.	Rola temperamentu i charakteru w formacji dorosłych.				1	
14.	Rozpoznawanie specyfiki temperamentalnej osób oraz jej konsekwencje dla budowania więzi międzyludzkich.				1	
15.	Sens i sposoby kształtowania charakteru wobec wyzwań współczesności.				1	
16.	Wyzwania religijno-moralne w życiu osób dorosłych.				1	
17.	Wiara i jej konsekwencje, czyli praktyczny wymiar duchowych decyzji.				1	
18.	Dylematy moralne w codzienności.				1	
19.	Egzystencjalny wymiar powołania chrześcijańskiego.				1	
20.	Wartość osobowa człowieka i jej przeżywanie.				1	
21.	Czynniki wspierające rozpoznawanie powołania i misji życiowej.				1	

10. Metody i techniki kształcenia

Metody i techniki kształcenia:	Wykład interaktywny, prezentacja multimedialna, dyskusja, ćwiczenia indywidualne i w grupach, test wraz z omówieniem.
---------------------------------------	---

11. Sposoby oceny i kryteria zaliczenia przedmiotu

Status formalny zaliczenia: [znaczyć właściwie]	☒ ocena końcowa ☐ zaliczenie bez oceny
Oceny częściowe [oceny formacyjne]:	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uczestnictwo w zajęciach, wykonanie wskazanych zadań oraz aktywny udział w ćwiczeniach.
Zasady wyliczenia oceny końcowej na podstawie ocen częściowych [ocena końcowa]:	Ocena końcowa uzyskiwana jest na podstawie egzaminu w formie ustnej. Na egzamin obowiązują zagadnienia poruszane w czasie wykładu oraz wiedza z lektur podstawowych oraz wybranej pozycji z listy literatury dodatkowej.

12. Literatura przedmiotu

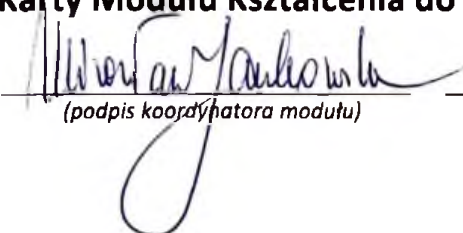
Literatura podstawowa:	<i>Katechizm Kościoła katolickiego</i>, Wyd. Pallotinum, Poznań 2010. Jan Paweł II, <i>Fides et ratio</i>, Watykan 1998. Jan Paweł II <i>Christifideles laici</i>, Watykan 1989. Jan Paweł II, <i>Ecclesia in Europa</i>, Watykan 2003. Franciszek, <i>Evangelii gaudium</i>, Watykan 2013. Franciszek, <i>Gaudete et exsultate</i>, Watykan 2018.
-------------------------------	--

**Literatura
uzupełniająca:**

- Jan Paweł II, *Novo millennio ineunte*, Watykan 2001.
- G. Górný, *Duchowa historia Polski. Millenium dwu koronacji 1025-2025*, Rosikon press, Warszawa 2025
- W. Roszkowski, *Roztrzaskane lustro. Upadek cywilizacji łacińskiej*, Wyd. Biały Kruk, Kraków 2019.
- V. Frankl, *Człowiek w poszukiwaniu sensu*, Czarna Owca, Warszawa 2011
- F. Littauer, M. Littauer, *Układanka osobowości*, Oficyna Wydawnicza Logos, Warszawa 1996.
- J. McDowell, *Kim jestem?*, Oficyna Wydawnicza Vocatio, Warszawa 2010.
- Mistrzowska Akademia Miłości, *Kobieta + Mężczyzna, czyli LUDZIE Z PASJĄ*, Warszawa 2008, płyta CD, Warszawa 2008.
- Mistrzowska Akademia Miłości, *Kobieta + Mężczyzna i MOJA PRACA KOCHANĄ*, płyta CD, Warszawa 2010.
- A. Grūn, *Rozwijać poczucie własnej wartości – przewycięzać bezsilność*, Wyd. Salwator, Kraków 2007.
- M. Buckingham, D. O. Clifton, *Now discover your strengths. How to develop your talents and those of the people you manage*, The Gallup Organization, 2001, Wyd. Cox & Wyman Ltd, Reading, Berkshire.
- D. Goleman, R. Boyatzis, A. McKee, *Naturalne przywództwo. Odkrywanie mocy inteligencji emocjonalnej*, Jacek Santorski – Wydawnictwa Biznesowe, Wrocław-Warszawa 2002.

Zatwierdzenie Karty Modułu Kształcenia do realizacji:

Warszawa, 23.09.2025
(miejscowość, data)


(podpis koordynatora modułu)


(podpis Dyrektora Szkoły
Doktorskiej)

SYLABUS PRZEDMIOTU

Studia trzeciego stopnia (Szkola Doktorska)

Część I

01. Kierunek studiów oraz jednostka prowadząca kierunek

Kierunek studiów:	teologia
Profil studiów:	☒ profil ogólnoakademicki ☐ profil praktyczny
Forma studiów:	☒ studia stacjonarne ☐ studia niestacjonarne
Poziom studiów:	☒ studia trzeciego stopnia

02. Przedmiot kształcenia

Nazwa przedmiotu:	Religia w oczach socjologii: sens, funkcja i przemiana
Język przedmiotu:	polski
Kategoria przedmiotu: (zaznaczyć właściwe)	☒ obligatoryjny ☐ fakultatywny
Liczba punktów ECTS:	2

03. Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu (bilans punktów ECST)

Forma zajęć:		Wykłady (W)	Ćwiczenia, Lektorat (Ć)	Konwersatorium (K)	Seminarium (S)	Zajęcia praktyczne (warsztaty, Trening, Laboratorium Komputerowe, projekt, praktyka) (P)	Razem
Liczba godzin kontaktowych (a):	Realizowanych w Uczelni				21		21
	Realizowane poza Uczelnią						
Liczba godzin kontaktowych przeznaczonych na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji (b)							4
Liczba godzin kontaktowych ogółem (c = a+b)							25
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta (d):							16
Łączna liczba godzin (suma) (e = c + d):							41
Procentowy stosunek liczby godzin kontaktowych ogółem do łącznej liczby godzin (f = c/e * 100 [%]):							60,97 %
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:							2

04. Opis treści przedmiotowych

Skrócony opis modułu/przedmiotu:	Seminarium ma na celu ukazanie religii jako zjawiska społecznego oraz szczególnego przedmiotu badań socjologii, różnego od teologicznego czy religioznawczego ujęcia religii. Przedstawiony zostanie przegląd najważniejszych koncepcji religii klasyków socjologii oraz współczesne najważniejsze socjologiczne teorie religii. Dokonany zostanie także przegląd najważniejszych pojęć i koncepcji socjologii religii. Treści teoretyczne będą uzupełnione aktualnymi danymi empirycznymi na temat zjawisk religijnych oraz implikacjami pastoralnymi zdobytej wiedzy.
----------------------------------	---

05. Wymagania wstępne

Moduł/przedmiot wprowadzający	Teologia pastoralna, eklezjologia, historia Kościoła
Inne wymagania:	Znajomość sytuacji religijnej i duszpasterskiej w Polsce, orientacja w dokumentach pastoralnych, otwartość na wiedzę z zakresu nauk społecznych

06. Efekty uczenia się

Efekty uczenia się (dla przedmiotu)	Symbol kierunkowego efektu uczenia się:	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
WIEDZA		
fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji rozumiane jako wyzwania dla współczesnych badań w naukach teologicznych	TSD_W04	Weryfikacja na podstawie eseju naukowego oraz jego prezentacji i dyskusji w grupie
społeczno-ekonomiczne, prawne i inne istotne uwarunkowania działalności badawczej mające wpływ na rozwój badań w zakresie teologii	TSD_W05	Weryfikacja na podstawie eseju naukowego oraz jego prezentacji i dyskusji w grupie
UMIEJĘTNOŚCI		
wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauk teologicznych, jak również w obszarze badań interdyscyplinarnych, również w językach obcych, do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym	TSD_U01	Weryfikacja na podstawie eseju naukowego oraz jego prezentacji i dyskusji w grupie
definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować i wnioskować na podstawie wyników badań	TSD_U02	Weryfikacja na podstawie eseju naukowego oraz jego prezentacji i dyskusji w grupie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
uznawania znaczenia wiedzy teologicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	TSD_K02	Weryfikacja na podstawie eseju naukowego oraz jego prezentacji i dyskusji w grupie
wypełniania zobowiązań wynikających z roli teologa w Kościele katolickim	TSD_K03	Weryfikacja na podstawie eseju naukowego oraz jego prezentacji i dyskusji w grupie

Część II

07. Koordynator modułu i osoby prowadzące zajęcia

Koordynator modułu:		Dr Mateusz J. Tutak
Osoby prowadzące zajęcia:	Wykład:	Dr Mateusz J. Tutak
	Zajęcia interaktywne:	-

08. Rok i semestr studiów

Rok studiów:	1-4
Semestr studiów:	1-8

09. Treści kształcenia

Lp.	Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin				
		(W)	(Ć)	(K)	(S)	(P)
1.	Podstawowe pojęcia z zakresu socjologii religii				3	
2.	Miejsce religii w klasycznych teoriach socjologicznych				3	
3.	Społeczne funkcje religii				3	
4.	Religia w życiu jednostki				3	
5.	Przemiany religijności – część I				3	
6.	Przemiany religijności – część II				3	
7.	Współczesne teorie religii				3	
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

10. Metody i techniki kształcenia

Metody i techniki kształcenia:	Każde zajęcia składać się będą z następujących elementów: Wykład wprowadzający w tematykę, w którym będą wykorzystane prezentacje multimedialne; Dyskusja nad omówionym zagadnieniem z wykorzystaniem technik wspomagających; Ćwiczenia poszerzające perspektywę o aktualne zjawiska obserwowane w rzeczywistości pastoralnej.
--------------------------------	---

11. Sposoby oceny i kryteria zaliczenia przedmiotu

Status formalny zaliczenia: (zaznaczyć właściwe)	☒ ocena końcowa ☐ zaliczenie bez oceny
Oceny częściowe (oceny formujące):	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach oraz napisanie eseju naukowego
Zasady wyliczenia oceny końcowej na podstawie ocen częściowych (ocena końcowa):	Ocenę końcową będzie stanowić ocena pracy zaliczeniowej, jej prezentacja podczas zajęć i dyskusja w grupie.

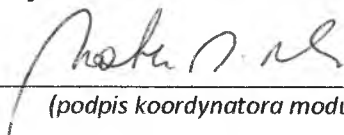
12. Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa:	Casanova J., Religie publiczne w nowoczesnym świecie, Kraków 2005. Davie G., Socjologia religii, Kraków 2007. Grabowska M., Bóg a sprawa polska. Poza granicami teorii sekularyzacji, Warszawa 2018. Hervieu-Léger D., Religia jako pamięć, Kraków 2007. Inglehart R., Norris P., Sacrum i profanum. Religia i polityka na świecie, Kraków 2005. Luckmann T., Niewidzialna religia. Problem religii w nowoczesnym społeczeństwie, Kraków 2011. Mariański J., Scenariusze przemian religijności i Kościoła katolickiego w społeczeństwie polskim: studium diagnostyczno-prognostyczne, Lublin 2021. McGuire M., Religia w kontekście społecznym, Kraków 2012. Prufer P., Cipriani R., Socjologia religii. ujęcie systematyczno-historyczne, Toruń 2021.
Literatura uzupełniająca:	Borowik I., Religia i społeczeństwo. Tropami klasyków w teoriach współczesnych socjologów, w: Socjologia życia religijnego w Polsce, Zaręba S. H. (red.), Warszawa 2009, s. 55-81. (temat: 2) Fedczak A., Chrześcijaństwo a współczesne przemiany społeczno-kulturowe w koncepcji socjologii religii Franza-Xavera Kaufmanna, w: Socjologia religii, Tom 4, 2006, s. 59-75. (temat: 3) Libiszowska-Żółtkowska M., Resakralizacja w ponowoczesnej scenerii. Nowe odsłony religii i duchowości, w: Religia wobec wyzwań współczesności z perspektywy nauk społecznych, Borowik I., Grotowska S., Stawiński P. (red.), Warszawa 2018, s. 195-212. (temat: 7) Mandes S., Życie religijne, w: Współczesne społeczeństwo polskie, Giza A., Sikorska M. (red.), Warszawa 2012, s. 229-270. (temat: 4) Majkowski W., Od sekularyzacji do sekularyzmu, w: Człowiek i społeczeństwo w dobie przemian, Warszawa 2005, s. 118-130. (temat: 5,6) Mariański Janusz, <i>Religijnosocjologiczne wyzwania dla pedagogiki religii. Studium socjologiczne</i> , Toruń 2021, s. 67-159. Święś K., Społeczne i religijne uwarunkowania duszpasterstwa w Polsce, w: Duszpasterstwo w Polsce. 50 lat inspiracji Soboru Watykańskiego II, Fiałkowski M. (red.), Lublin 2015, s. 19-40. Zwierzdzyński M. K., Po drugiej stronie sekularyzacji. Mobilność i mobilizacja w kontrkoncepcji Thomasa Luckmanna, w: Socjologia religii, Tom 4, 2006, s. 47-58. (temat: 5,6) Zielińska K., Karol Marks, Emil Durkheim i Max Weber prekursorzy podejścia sekularyzacyjnego?, w: Socjologia religii, Tom 4, 2006, s. 31-46. (temat: 5,6)

Zatwierdzenie Karty Modułu Kształcenia do realizacji:

Warszawa, 6 sierpnia 2025 r.

(miejscowość, data)



(podpis koordynatora modułu)

(podpis Dyrektora Szkoły
Doktorskiej)

SYLABUS PRZEDMIOTU

Studia trzeciego stopnia (Szkola Doktorska)

Część I

01. Kierunek studiów oraz jednostka prowadząca kierunek

Kierunek studiów:	teologia
Profil studiów:	☒ profil ogólnoakademicki ☐ profil praktyczny
Forma studiów:	☒ studia stacjonarne ☐ studia niestacjonarne
Poziom studiów:	☒ studia trzeciego stopnia

02. Przedmiot kształcenia

Nazwa przedmiotu:	Chrystologia – wybrane zagadnienia z chrystologii współczesnej
Język przedmiotu:	polski
Kategoria przedmiotu: (zaznaczyć właściwe)	☒ obligatoryjny ☐ fakultatywny
Liczba punktów ECTS:	1

03. Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu (bilans punktów ECST)

Forma zajęć:		Wykłady (W)	Ćwiczenia, Lektorat (Ć)	Konwersatorium (K)	Seminarium (S)	Zajęcia praktyczne (warsztaty, Trening, Laboratorium Komputerowe, projekt, praktyka) (P)	Razem
Liczba godzin kontaktowych (a):	Realizowanych w Uczelni	14					14
	Realizowane poza Uczelnią						
Liczba godzin kontaktowych przeznaczonych na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji (b)							3
Liczba godzin kontaktowych ogółem (c = a+b)							17
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta (d):							9
Łączna liczba godzin (suma) (e = c + d):							28
Procentowy stosunek liczby godzin kontaktowych ogółem do łącznej liczby godzin (f = c/e * 100 [%]):							60,71 %
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:							1

04. Opis treści przedmiotowych

Skrócony opis modułu/przedmiotu:	Celem kursu jest przedstawienie wybranych tematów, którymi zajmuje się współczesna chrystologia. Pytania te obejmują między innymi: jaki powinien być punkt wyjścia chrystologii; w jaki sposób Jezus był świadomy swojej osobistej tożsamości jako Syna Bożego; cel wcielenia Syna Bożego i jego znaczenie dla człowieka; w jaki sposób zbawienie może być rozumiane i wyjaśniane dzisiaj.
----------------------------------	---

05. Wymagania wstępne

Moduł/przedmiot wprowadzający	Znajomość zagadnień chrystologicznych poruszanych na cyklu podstawowym.
Inne wymagania:	Obecność na wykładach.

06. Efekty uczenia się

Efekty uczenia się (dla przedmiotu)	Symbol kierunkowego efektu uczenia się:	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
WIEDZA		
Poznanie wybranych zagadnień szczegółowych właściwych dla nauk teologicznych w zakresie teologii dogmatycznej.	TSD_W02	Egzamin pisemny
Zaznajomienie z głównymi tendencjami rozwoju w celu podjęcia nowych badań.	TSD_W03	Egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI		
Wyciąganie prawidłowych, rzetelnych i merytorycznych wniosków na podstawie wyniku badań.	TSD_U04	Egzamin pisemny
Dokonywanie krytycznej analizy i oceny badań teologicznych zgodnie z zasadami dialogu ekumenicznego.	TSD-U05	Egzamin pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
Gotowość do krytycznej oceny dorobku teologicznego oraz krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny.	TSD_K01	Egzamin pisemny
Gotowość do wypełniania zobowiązań wynikających z roli teologa w Kościele katolickim	TSD_K03	Egzamin pisemny

Część II

07. Koordynator modułu i osoby prowadzące zajęcia

Koordynator modułu:		Ks. prof. dr hab. Dariusz Gardocki SJ
Osoby prowadzące zajęcia:	Wykład:	Ks. prof. dr hab. Dariusz Gardocki SJ
	Zajęcia interaktywne:	

08. Rok i semestr studiów

Rok studiów:	1-4
Semestr studiów:	1-8

09. Treści kształcenia

Lp.	Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
-----	--------------------------------------	---------------

		(W)	(Ć)	(K)	(S)	(P)
1.	Rozwój refleksji chrystologicznej w Nowym Testamencie.	2				
2.	Samoświadomość Jezusa – perspektywa systematyczna.	2				
3.	Cel wcielenia Syna Bożego.	2				
4.	Wiara Jezusa – perspektywa biblijna i systematyczna.	2				
5.	Redukcjonistyczne ujęcia chrystologii i jej aktualne trudności oraz nowe wyzwania przed nią stojące.	2				
6.	Współczesne modele soteriologiczne – wyjaśnianie zbawienia dzisiaj.	2				
7.	Wymiar społeczny i aktualny przepowiadania Jezusa na temat królestwa Bożego.	2				
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

10. Metody i techniki kształcenia

Metody i techniki kształcenia:	
--------------------------------	--

11. Sposoby oceny i kryteria zaliczenia przedmiotu

Status formalny zaliczenia: (zaznaczyć właściwe)	☒ ocena końcowa ☐ zaliczenie bez oceny
Oceny cząstkowe (oceny formujące):	
Zasady wyliczenia oceny końcowej na podstawie ocen cząstkowych (ocena końcowa):	

12. Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa:	1. Gerald O'Collins, Chrystologia. Jezus Chrystus w ujęciu biblijnym, historycznym i systematycznym, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2008. 2. Tomasz z Akwinu, O odpowiedniości wcielenia, W Drodze, Poznań – Warszawa 2024. 3. Michel Fedou, Wyzwania i obszary badawcze współczesnej chrystologii, Studia Bobolanum 33/3(2022).
Literatura uzupełniająca:	1. Karl Rahner, Dwa podstawowe typy chrystologii, w: K. Rahner, Pisma Wybrane, t. 1, WAM, Kraków 2005, 284-295. 2. Karl Rahner, O teologii wcielenia, w: K. Rahner, Pisma Wybrane, t. 1, WAM, Kraków 2005, 296-315.

Zatwierdzenie Karty Modułu Kształcenia do realizacji:

Warszawa, 15.09.2025

(miejsowość, data)

D. Gontchyn

(podpis koordynatora modułu)

(podpis Dyrektora Szkoły
Doktorskiej)

SYLABUS PRZEDMIOTU

Studia trzeciego stopnia (Szkola Doktorska)

Część I

01. Kierunek studiów oraz jednostka prowadząca kierunek

Kierunek studiów:	teologia
Profil studiów:	☒ profil ogólnoakademicki ☐ profil praktyczny
Forma studiów:	☒ studia stacjonarne ☐ studia niestacjonarne
Poziom studiów:	☒ studia trzeciego stopnia

02. Przedmiot kształcenia

Nazwa przedmiotu:	Teologia wobec religii niechrześcijańskich – refleksja nad religiami w twórczości teologów XX wieku
Język przedmiotu:	polski
Kategoria przedmiotu: (zaznaczyć właściwe)	☒ obligatoryjny ☐ fakultatywny
Liczba punktów ECTS:	2

03. Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu (bilans punktów ECST)

Forma zajęć:		Wykłady (W)	Ćwiczenia, Lektorat (Ć)	Konwersatorium (K)	Seminarium (S)	Zajęcia praktyczne (warsztaty, Trening, Laboratorium Komputerowe, projekt, praktyka) (P)	Razem
Liczba godzin kontaktowych (a):	Realizowanych w Uciechli				21		21
	Realizowane poza Uciechli						
Liczba godzin kontaktowych przeznaczonych na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji (b)							4
Liczba godzin kontaktowych ogółem (c = a+b)							25
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta (d):							16
Łączna liczba godzin (suma) (e = c + d):							41
Procentowy stosunek liczby godzin kontaktowych ogółem do łącznej liczby godzin (f = c/e * 100 [%]):							60,97 %
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:							2

04. Opis treści przedmiotowych

Skrócony opis modułu/przedmiotu:	Kurs poświęcony jest twórczości wybranych dwudziestowiecznych teologów zajmujących się refleksją nad religiami niechrześcijańskimi oraz zjawiskiem pluralizmu religijnego. Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z różnorodnymi stanowiskami w zakresie teologii religii, dialogu międzyreligijnego oraz problematyki soteriologicznej i chrystologicznej poprzez lekturę i analizę tekstów źródłowych.
----------------------------------	---

05. Wymagania wstępne

Moduł/przedmiot wprowadzający	chrystologia i soteriologia, eklezjologia, religiolgia, teologia fundamentalna (teologia Objawienia), podstawy dialogu międzyreligijnego
Inne wymagania:	zdolność do pracy z tekstami w języku angielskim

06. Efekty uczenia się

Efekty uczenia się (dla przedmiotu)	Symbol kierunkowego efektu uczenia się:	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
WIEDZA		
główne tendencje rozwojowe oraz najnowsze metody stosowane w naukach teologicznych w celu możliwości podjęcia nowych badań	TSD_W03	Weryfikacja na podstawie opracowania wybranego tekstu i jego prezentacji oraz aktywnego udziału w dyskusji.
fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji rozumiane jako wyzwania dla współczesnych badań w naukach teologicznych	TSD_W04	Weryfikacja na podstawie opracowania wybranego tekstu i jego prezentacji oraz aktywnego udziału w dyskusji.
UMIĘTNOŚCI		
wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauk teologicznych, jak również w obszarze badań interdyscyplinarnych, również w językach obcych, do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym	TSD_U01	Weryfikacja na podstawie opracowania wybranego tekstu i jego prezentacji oraz aktywnego udziału w dyskusji.
uczestniczyć w dyskursie naukowym	TSD_U08	Weryfikacja na podstawie opracowania wybranego tekstu i jego prezentacji oraz aktywnego udziału w dyskusji.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
uznawania znaczenia wiedzy teologicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	TSD_K02	Weryfikacja na podstawie opracowania wybranego tekstu i jego prezentacji oraz aktywnego udziału w dyskusji.
do szacunku dla prawdy w łączności z Urzędem Nauczycielskim Kościoła oraz stosować się do zasad obowiązujących w prowadzeniu dialogu ekumenicznego, międzyreligijnego i światopoglądowego.	TSD_K05	Weryfikacja na podstawie opracowania wybranego tekstu i jego prezentacji oraz aktywnego udziału w dyskusji.

Część II

07. Koordynator modułu i osoby prowadzące zajęcia

Koordynator modułu:		dr Tereza Huspekova
Osoby prowadzące zajęcia:	Wykład:	
	Zajęcia interaktywne:	dr Tereza Huspekova

08. Rok i semestr studiów

Rok studiów:	1-4
Semestr studiów:	1-8

09. Treści kształcenia

Lp.	Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin				
		{W}	{C}	{K}	{S}	{P}
1.	Wprowadzenie (metodologia, teologia religii i dialog międzyreligijny, Magisterium XX wieku o religiach)				3	
2.	Teologia wypełnienia (J. Danielou, H. de Lubac), „anonimowe chrześcijaństwo” (K. Rahner)				3	
3.	Religia jako niewiara (K. Barth), wiara jako troska ostateczna (P. Tillich)				3	
4.	Trinitarna teologia religii (G. D’Costa), ewangelikalna teologia religii (H. Netland)				3	
5.	Dialog doświadczenia (R. Panikkar), teologia komparatywna (F.X. Clooney)				3	
6.	Pluralistyczna filozofia religii (J. Hick), teocentryczna chrystologia (P.F. Knitter)				3	
7.	Teologia pluralizmu religijnego (J. Dupuis), Jezus jako symbol Boga (R. Haight)				3	
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

10. Metody i techniki kształcenia

Metody i techniki kształcenia:	– metoda seminaryjna (praca z tekstem naukowym, krytyczna analiza i interpretacja); – metoda dyskusji kierowanej (moderowana rozmowa wokół problemów badawczych); – prezentacje studenckie (krótkie wprowadzenie przygotowujące do dyskusji, referowanie zagadnień i kontekstu); – praca w grupach podczas przygotowania do zajęć (podział materiału, wybór fragmentów tekstu kluczowych do omówienia); – metoda problemowa (formułowanie pytań badawczych, wspólne poszukiwanie rozwiązań i interpretacji).
--------------------------------	--

11. Sposoby oceny i kryteria zaliczenia przedmiotu

Status formalny zaliczenia: (zaznaczyć właściwe)	☒ ocena końcowa ☐ zaliczenie bez oceny
Oceny cząstkowe (oceny formujące):	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie do zajęć i aktywny udział w dyskusji oraz opracowanie i prezentacja wybranego zagadnienia z literatury przedmiotu.
Zasady wyliczenia oceny końcowej na podstawie ocen cząstkowych (ocena końcowa):	Ocena końcowa uzyskiwana jest na podstawie opracowania danego tekstu, prezentacji jego kontekstu oraz przedstawienia zagadnień do dyskusji. Oceniany jest zarówno aspekt merytoryczny, jak i formalny. Zaliczenie przedmiotu uzyskiwane jest na podstawie opracowania danego tekstu, prezentacji jego kontekstu oraz przedstawienia zagadnień do dyskusji.

12. Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa:	Jean Danielou, <i>Introduction to the Great Religions</i>, Fides Publishers, Notre Dame (Ind) 1964, ss. 7-22; 149-159. Henri de Lubac, <i>Katolicyzm: Społeczne aspekty dogmatu</i>, Społeczny Instytut Wydawniczy Znak, Kraków 1988, ss. 189-203. Karl Rahner, <i>Christianity and the Non-Christian Religions</i> [w:] <i>Theological Investigations</i> (t. 5), Helicon Press / Darton, Longman & Todd, Baltimore / London 1966: 115-134. Karl Barth, „The Revelation of God as the Abolition of Religions (§ 17): 2. Religion as unbelief” [w:] <i>Church Dogmatics</i> (vol I/2), T. & T. Clark International, Edinburgh 2000: 280-361, ss. 297-325. Paul Tillich, <i>Chrześcijaństwo i spotkanie religii świata</i>, Wydawnictwo Marek Derewiecki, Kęty 2023 [oryg.: P. Tillich, <i>Christianity and the Encounter of the World Religions</i>, Columbia University Press, New York (NY) 1963., ss. 1-25]. Gavin D Costa, <i>The Meeting of Religions and the Trinity</i>, Orbis Books, Maryknoll (NY) 2000, ss. 99-132. Harold Netland, <i>Encountering Religious Pluralism: The Challenge to Christian Faith & Mission</i>, InterVarsity Press [u.a.], Downers Grove (Ill) 2001, ss. 308-348. Raimon Panikkar, <i>Religie świata w dialogu</i>, Pax, Warszawa 1986, ss. 24-59 [oryg.: R. Panikkar, <i>Intrareligious Dialogue</i>, 1978; uzupełnienie – por. R. Panikkar, <i>Intrareligious Dialogue</i>, rev. ed., Paulist Press Mahwah (NJ), ss. 23-40]. Francis X. Clooney, <i>Comparative Theology: Deep Learning Across Religious Borders</i>, Wiley-Blackwell, Malden (Mass) 2010, ss. 3-23. Francis X. Clooney, <i>Hindu Love and the Practice of Catholicism</i>, „The Journal of Vaisnava Studies” 5(2) 1997 [fragmenty]. John Hick, <i>Nowe pogranicze religii i nauki: Doświadczenie religijne, neuronauka i Transcendentne</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2019, ss. 261-276, 305-319. Paul F. Knitter, <i>No Other Name? A Critical Survey of Christian Attitudes Toward the World Religions</i>, Orbis Books, Maryknoll (NY) 1985, ss. 171-204. Jacques Dupuis, <i>Toward a Christian Theology of Religious Pluralism</i>, Orbis Books, Maryknoll (NY) 2005 [1st ed. 1997], ss. 305-329 [uzupełnienie: ss. 280-329]. Roger Haight, <i>Jesus: Symbol of God</i>, Orbis Books, Maryknoll (NY) 1999, ss. [372-397].
Literatura uzupełniająca:	V.-M. Karkkainen, <i>An Introduction to the Theology of Religions: Biblical, Historical, and Contemporary Perspectives</i>, InterVarsity Press, Downers Grove 2003. Z. Kubacki, <i>Wprowadzenie do teologii religii</i>, Wydawnictwo Rhetos, Warszawa 2018. D. Wąsek, M. Gilski, T. Huspekova, <i>Nostri aetate. Sabór Watykański II o religiach niechrześcijańskich</i>, Wydawnictwo „scriptum”, Kraków 2025.

Zatwierdzenie Karty Modułu Kształcenia do realizacji:

Warszawa, 12.09.2025 r.

(miejscowość, data)

Terza Huspekova

(podpis koordynatora modułu)

(podpis Dyrektora Szkoły
Doktorskiej)

SYLABUS PRZEDMIOTU

Studia trzeciego stopnia (Szkola Doktorska)

Część I

01. Kierunek studiów oraz jednostka prowadząca kierunek

Kierunek studiów:	teologia
Profil studiów:	☒ profil ogólnoakademicki ☐ profil praktyczny
Forma studiów:	☒ studia stacjonarne ☐ studia niestacjonarne
Poziom studiów:	☒ studia trzeciego stopnia

02. Przedmiot kształcenia

Nazwa przedmiotu:	Pixel, chleb, algorytm: Teologia liturgii w światach metaversum
Język przedmiotu:	polski
Kategoria przedmiotu: (zaznaczyć właściwe)	☒ obligatoryjny ☐ fakultatywny
Liczba punktów ECTS:	2

03. Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu (bilans punktów ECST)

Forma zajęć:		Wykłady (W)	Ćwiczenia, Lektorat (Ć)	Konwersatorium (K)	Seminarium (S)	Zajęcia praktyczne (warsztaty, Trening, Laboratorium Komputerowe, projekt, praktyka) (P)	Razem
Liczba godzin kontaktowych (a):	Realizowanych w Uczelni				21		21
	Realizowane poza Uczelnią						
Liczba godzin kontaktowych przeznaczonych na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji (b)							4
Liczba godzin kontaktowych ogółem (c = a+b)							25
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta (d):							16
Łączna liczba godzin (suma) (e = c + d):							41
Procentowy stosunek liczby godzin kontaktowych ogółem do łącznej liczby godzin (f = c/e * 100 [%]):							60,97 %
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:							2

04. Opis treści przedmiotowych

Skrócony opis modułu/przedmiotu:	Seminarium bada napięcie między materialnością sakramentu a rzeczywistością cyfrową, śledząc pięć fal rewolucji technologicznej – od smartfona, przez media społecznościowe i liturgie online, po wirtualne pielgrzymki XR i generatywną sztuczną inteligencję. Uczestnicy analizują kanoniczne i dogmatyczne granice celebracji w sieci, projektują narzędzia mistagogiczne (aplikacje, scenariusze VR, AI-homilie), a także krytycznie oceniają etyczne oraz pastoralne skutki algorytmizacji Kościoła. Zajęcia łączą studium źródeł magisterium z warsztatami cyfrowymi, kończąc się prezentacją portfolio badawczego.
----------------------------------	---

05. Wymagania wstępne

Moduł/przedmiot wprowadzający	Wstęp do teologii dogmatycznej, eklezjologia, sakramentologia, teologia liturgii
Inne wymagania:	Biegła obsługa komputera i smartfona (instalacja aplikacji, korzystanie z wideokonferencji, praca w chmurze). Podstawy bibliografii elektronicznej (Zotero lub podobny manager cytowań). Gotowość do pracy warsztatowej w grupie i prezentacji projektów z użyciem multimediów VR/AI.

06. Efekty uczenia się

Efekty uczenia się (dla przedmiotu)	Symbol kierunkowego efektu uczenia się:	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
WIEDZA		
Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji rozumiane jako wyzwania dla współczesnych badań w naukach teologicznych	TSD_W04	Esej analityczny (2 000 słów) oceniany wg rubryki; dyskusja seminaryjna.
Główne tendencje rozwojowe oraz najnowsze metody stosowane w naukach teologicznych w celu możliwości podjęcia nowych badań	TSD_W03	Kolokwium ustne (blok 1) + odwołania do literatury w portfolio.
UMIEJĘTNOŚCI		
Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauk teologicznych, jak również w obszarze badań interdyscyplinarnych, również w językach obcych, do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym	TSD_U01	Projekt portfolio (np. polityka RODO, scenariusz VR-stacji); ocena wg kryteriów: oryginalność, poprawność merytoryczna, wykonalność.
Upowszechniać wyniki badań, także w formach popularnych	TSD_U06	Publiczna prezentacja projektu (spotk. 7) + feedback koleżeński; ocena wystąpienia (treść, język, moderacja).
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
Szacunek dla prawdy w łączności z Urzędem Nauczycielskim Kościoła oraz stosować się do zasad obowiązujących w prowadzeniu dialogu ekumenicznego, międzyreligijnego i światopoglądowego	TSD_K05	Udział w debacie oksfordzkiej; ocena postawy i argumentacji.

Respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	TSD_K07	Wkład do wspólnego „kodeksu dobrych praktyk cyfrowych” tworzonego w trakcie kursu; ocena merytoryczna i etyczna propozycji.
---	---------	---

Część II

07. Koordynator modułu i osoby prowadzące zajęcia

Koordynator modułu:		ks. dr Przemysław Krakowczyk SAC
Osoby prowadzące zajęcia:	Wykład:	ks. dr Przemysław Krakowczyk SAC
	Zajęcia interaktywne:	--

08. Rok i semestr studiów

Rok studiów:	1-4
Semestr studiów:	1-8

09. Treści kształcenia

Lp.	Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin				
		(W)	(Ć)	(K)	(S)	(P)
1.	Swipe → Sanctus: od iPhone'a do Metaversum				3	
2.	Eucharystia na ekranie: sakrament w czasach streamingu				3	
3.	Eklezja lajków: Kościół jako sieć algorytmów				3	
4.	Brewiarz w kieszeni: Liturgia Godzin 2.0				3	
5.	VR-Pielgrzym: Droga Krzyżowa w goglach				3	
6.	Kazanie z chatbotem? AI w służbie (i na pokuszenie) homilety				3	
7.	Pixel Praxis Showcase: prezentacje i feedback projektów				3	
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

10. Metody i techniki kształcenia

Metody i techniki kształcenia:	Seminarium tekstowe (close reading); debata oksfordzka; warsztat projektowy; laboratorium cyfrowe; etnografia cyfrowa / auto-etnografia; peer-review & feedback; portfolio badawcze
--------------------------------	---

11. Sposoby oceny i kryteria zaliczenia przedmiotu

Status formalny zaliczenia: (zaznaczyć właściwe)	☒ ocena końcowa ☐ zaliczenie bez oceny
---	--

Oceny cząstkowe (oceny formujące):	P1. Portfolio projektowe (VR-pielgrzymka / AI-homilia / polityka RODO) Oceniana jest: oryginalność, poprawność teologiczna, wykonalność techniczna, refleksja krytyczna (stanowi 50 % oceny końcowej); P2. Esej analityczny (2 000 słów o sakramentalności on-line). Oceniana jest: argumentacja, użycie źródeł, styl akademicki (stanowi 25 % oceny końcowej); P3. Prezentacja multimedialna (10 min + moderacja). Oceniana jest: jasność przekazu, obsługa dyskusji, estetyka slajdów (stanowi 25 % oceny końcowej);
Zasady wyliczenia oceny końcowej na podstawie ocen cząstkowych (ocena końcowa):	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na $\geq 80\%$ zajęć oraz pozytywna ocena przynajmniej 2 z 4 projektów realizowanych w ramach zajęć. Ocenę końcową wylicza się na podstawie średniej ważonej ze wszystkich czterech ocen cząstkowych (według wzoru: Ocena końcowa = $0,50 \times P1 + 0,25 \times P2 + 0,25 \times P3$)

12. Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa:	1. H. A. Campbell, R. Tsuria (red.), Digital Religion: Understanding Religious Practice in Digital Media, Routledge 2021 2. H. A. Campbell, J. Dyer (red.), Ecclesiology for a Digital Church: Theological Reflections on a New Normal, SCM Press 2022 3. Papież Franciszek, Desiderio desideravi (List apostolski o formacji liturgicznej Ludu Bożego), 29 VI 2022 4. "Are AI-Generated Homilies Suitable for the Edification and Flourishing of the Catholic Faithful?" Homiletic & Pastoral Review 2024 5. „The Hybrid Authenticity of Virtual Pilgrimage”, Journal of Marketing Management 2024
Literatura uzupełniająca:	1. Strona brewiarz.pl oraz „Brewiarz” – aplikacja Liturgii Godzin 2. J. Frątczak, M. Karpiński, „Uczestnictwo w niedzielnej Mszy św. podczas pandemii COVID-19”, Studia Warmińskie 58 (2021) – polski kontekst transmisji Mszy. 3. J. van Oorschot, "Network Sanctorum: Reflections on an Image of Church Online", Cursor 2021 – obraz communio jako sieć [cursor.pubpub.org] 4. VinciWorks, "Data Protection for Churches – GDPR Guide", 2022 – praktyczne wytyczne dla parafii [vinciworks.com] 5. L. Eadicicco, "From iPhone to Metaverse: How Mobile Changed the Way We Worship", Wired 2023 – popularnonaukowe tło (por. krytyka aplikacji "shameware")

Zatwierdzenie Karty Modułu Kształcenia do realizacji:

Warszawa,

(miejscowość, data)

(podpis koordynatora modułu)

(podpis Dyrektora Szkoły
Doktorskiej)

SYLABUS PRZEDMIOTU

Studia trzeciego stopnia (Szkola Doktorska)

Część I

01. Kierunek studiów oraz jednostka prowadząca kierunek

Kierunek studiów:	teologia
Profil studiów:	☒ profil ogólnoakademicki ☐ profil praktyczny
Forma studiów:	☒ studia stacjonarne ☐ studia niestacjonarne
Poziom studiów:	☒ studia trzeciego stopnia

02. Przedmiot kształcenia

Nazwa przedmiotu:	Być świadkiem Jezusa. Perspektywa biblijna
Język przedmiotu:	polski
Kategoria przedmiotu: (zaznaczyć właściwe)	☒ obligatoryjny ☐ fakultatywny
Liczba punktów ECTS:	1

03. Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu (bilans punktów ECST)

Forma zajęć:		Wykłady (W)	Ćwiczenia, Lektorat (Ć)	Konwersatorium (K)	Seminarium (S)	Zajęcia praktyczne (warsztaty, Trening, Laboratorium Komputerowe, projekt, praktyka) (P)	Razem
Liczba godzin kontaktowych (a):	Realizowanych w Uczelni	14					14
	Realizowane poza Uczelnią						
Liczba godzin kontaktowych przeznaczonych na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji (b)							3
Liczba godzin kontaktowych ogółem (c = a+b)							17
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta (d):							9
Łączna liczba godzin (suma) (e = c + d):							28
Procentowy stosunek liczby godzin kontaktowych ogółem do łącznej liczby godzin (f = c/e * 100 [%]):							60,71 %
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:							1

04. Opis treści przedmiotowych

Skrócony opis modułu/przedmiotu:	Kurs obejmuje prezentację wiedzy z zakresu nauki o Piśmie Świętym, w szczególności teologii biblijnej. W niniejszym przedmiocie zostaje przedstawiona terminologia oraz znaczenie kwestii świadectwa w Stary i Nowym Testamencie na tle kultury starożytnego Bliskiego Wschodu, Grecji i Rzymu.
----------------------------------	--

05. Wymagania wstępne

Moduł/przedmiot wprowadzający	Pismo Święte Starego i Nowego Testamentu.
Inne wymagania:	Znajomość kultury starożytnego Bliskiego Wschodu, Grecji i Rzymu. Fakultatywnie język hebrajski i grecki.

06. Efekty uczenia się

Efekty uczenia się (dla przedmiotu)	Symbol kierunkowego efektu uczenia się:	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
WIEDZA		
w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w naukach teologicznych – światowy dorobek obejmujący: podstawy teoretyczne (teologia biblijna, teologia duchowości)	TSD_W01	Weryfikacja na podstawie eseju naukowego oraz odpowiedzi ustnych na egzaminie
zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla nauk teologicznych w zakresie teologii biblijnej	TSD_W02	Weryfikacja na podstawie eseju naukowego oraz odpowiedzi ustnych na egzaminie
UMIEJĘTNOŚCI		
wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauk teologicznych, jak również w obszarze badań interdyscyplinarnych, również w językach obcych, do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym	TSD_U01	Weryfikacja na podstawie eseju naukowego oraz odpowiedzi ustnych na egzaminie
upowszechniać wyniki badań, także w formach popularnych	TSD_U06	Weryfikacja na podstawie eseju naukowego oraz odpowiedzi ustnych na egzaminie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
uznawania znaczenia wiedzy teologicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	TSD_K02	Weryfikacja na podstawie eseju naukowego oraz odpowiedzi ustnych na egzaminie
wypełniania zobowiązań wynikających z roli teologa w Kościele katolickim	TSD_K03	Weryfikacja na podstawie eseju naukowego oraz odpowiedzi ustnych na egzaminie

07. Koordynator modułu i osoby prowadzące zajęcia

Koordynator modułu:		s. dr hab. Judyta Pudełko pddm, prof. AKW
Osoby prowadzące zajęcia:	Wykład:	s. dr hab. Judyta Pudełko pddm, prof. AKW
	Zajęcia interaktywne:	-

08. Rok i semestr studiów

Rok studiów:	1-4
Semestr studiów:	1-8

09. Treści kształcenia

Lp.	Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin				
		(W)	(Ć)	(K)	(S)	(P)
1.	Etymologia terminów świadectwa w Biblii Hebrajskiej, LXX i NT oraz ich znaczenie na tle kultur ościennych	2				
2.	Autorytet Bożego i ludzkiego świadectwa w ST i tekstach pozabiblijnych	2				
3.	Świadek i świadectwo w Ewangelii Mateusza i Marka	2				
4.	Świadectwo według Dzieła Łukasowego (Łk-Dz)	2				
5.	Świadectwo w Ewangelii Janowej: Jan Chrzciciel	2				
6.	Świadectwo w Ewangelii Janowej: Ojciec, Pisma, dzieła Jezusa	2				
7.	Świadectwo w Ewangelii Janowej: Inni świadkowie Jezusa	2				
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

10. Metody i techniki kształcenia

Metody i techniki kształcenia:	Wykład informacyjny, wykład problemowy, analiza wybranych tekstów z dyskusją
--------------------------------	--

11. Sposoby oceny i kryteria zaliczenia przedmiotu

Status formalny zaliczenia: (zaznaczyć właściwe)	☒ ocena końcowa ☐ zaliczenie bez oceny
Oceny cząstkowe (oceny formujące):	
Zasady wyliczenia oceny końcowej na podstawie ocen cząstkowych (ocena końcowa):	

12. Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa:	<i>Pismo Święte Starego i Nowego Testamentu w przekładzie z języków oryginalnych opracował zespół biblistów polskich z inicjatywy benedyktynów tyńieckich. Wydanie piąte na nowo opracowane i poprawione</i> (Poznań: Pallottinum⁵2002). Grochowski Z., „Jezus jako Świadek w Ewangelii wg św. Jana”, <i>Verbum Vitae</i> 27 (205) 169-186. Mędała S., <i>Ewangelia według św. Jana. Rozdziały 1–12. Wstęp, przekład z oryginału, komentarz</i> (NKB/NT IV/1; Częstochowa: Edycja Świętego Pawła 2010). Mickiewicz F., Świadkowie zbawczego posłannictwa oraz mesjańskiej i Boskiej godności Jezusa w Pismach św. Łukasza i św. Jana (Ząbki: Apostolicum 2003). Mickiewicz F., <i>Ewangelia według św. Łukasza. Rozdziały 1–11. Wstęp, przekład z oryginału, komentarz</i> (NKB/NT III/1; Częstochowa: Edycja Świętego Pawła 2011). Kręciło J., „Świadectwo Boga Ojca o Jezusie w Ewangelii wg św. Jana, <i>Verbum Vitae</i> 27 (2115) 147-167. Nalewaj A., „«Pojawił się człowiek, posłany przez Boga ...» (J 1, 6). Jan Chrzciciel w ujęciu autora czwartej Ewangelii”, <i>Studia Warmińskie</i> 51 (2014) 109-117. Nalewaj A., „Świadectwo Pism o Jezusie w Ewangelii Janowej”, <i>Verbum Vitae</i> 27 (2015) 187-206. Nyk P., „Wy jesteście świadkami tego” (Łk 24,48). Koncepcja świadectwa w Ewangelii Łukasza, <i>Verbum Vitae</i> 27 (2015) 121-145.
Literatura uzupełniająca:	Danielou J. <i>Święty Jan Chrzciciel Świadek Baranka</i> (przekład i opracowanie: S. Fedorowicz)(Kraków: Wydawnictwo WAM 2017). Keener C.S., <i>The Gospel of John. A Commentary</i> (Peabody, MA: Hendrickson 2003). Stefański J., VIII przykazanie Dekalogu na tle koncepcji świadectwa i świadka w tekstach legislacyjnych Starego Testamentu”, <i>Verbum Vitae</i> 27 (2015) 21-46.

Zatwierdzenie Karty Modułu Kształcenia do realizacji:

Warszawa, 29.08.2025

(miejscowość, data)



(podpis Dyrektora Szkoły
Doktorskiej)

AKADEMIA KATOLICKA W WARSZAWIE

SYLABUS PRZEDMIOTU

Studia trzeciego stopnia (Szkoła Doktorska)

Część I

01. Kierunek studiów oraz jednostka prowadząca kierunek

Kierunek studiów:	teologia
Profil studiów:	☒ profil ogólnoakademicki ☐ profil praktyczny
Forma studiów:	☒ studia stacjonarne ☐ studia niestacjonarne
Poziom studiów:	☒ studia trzeciego stopnia

02. Przedmiot kształcenia

Nazwa przedmiotu:	<i>Prawda jako fundament życia duchowego w teologii Ratzingera/Benedykta XVI</i>
Język przedmiotu:	polski
Kategoria przedmiotu: (zaznaczyć właściwe)	☒ obligatoryjny ☐ fakultatywny
Liczba punktów ECTS:	2

03. Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu (bilans punktów ECST)

Forma zajęć:		Wykłady (W)	Ćwiczenia, Lektorat (Ć)	Konwersatorium (K)	Seminarium (S)	Zajęcia praktyczne (warsztaty, Trening, Laboratorium Komputerowe, projekt, praktyka) (P)	Razem
Liczba godzin kontaktowych (a):	Realizowanych w Uczelni				21		21
	Realizowane poza Uczelnią						
Liczba godzin kontaktowych przeznaczonych na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji (b)							4
Liczba godzin kontaktowych ogółem (c = a+b)							25

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta (d):	16
Łączna liczba godzin (suma) ($e = c + d$):	41
Procentowy stosunek liczby godzin kontaktowych ogółem do łącznej liczby godzin ($f = c/e * 100$ [%]):	60,97%
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2

04. Opis treści przedmiotowych

Skrócony opis modułu/przedmiotu:	Seminarium obejmuje zapoznanie się z piśmiennictwem Josepha Ratzingera / Benedykta XVI na temat prawdy w aspekcie filozoficznym, meta-teologicznym oraz - i przede wszystkim - egzystencjalno-duchowym.
----------------------------------	---

05. Wymagania wstępne

Moduł/przedmiot wprowadzający	antropologia filozoficzna, filozofia religii, religioznawstwo, historia Kościoła, historia teologii, chrystologia, soteriologia, eklezjologia, teologia duchowości, liturgika
Inne wymagania:	Znajomość zagadnienia prawdy w teorii poznania oraz historii filozofii na poziomie jednolitych studiów magisterskich z teologii. Wstępna znajomość historii idei uniwersytetu.

06. Efekty uczenia się

Efekty uczenia się (dla przedmiotu)	Symbol kierunkowego efektu uczenia się:	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
WIEDZA		
zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla nauk teologicznych w zakresie teologii dogmatycznej i teologii duchowości	TSD_W02	Weryfikacja na podstawie czynnego udziału w zajęciach (tzn. dyskusji opartej o lektury poszczególnych jednostek ćwiczeniowych) oraz odpowiedzi ustnych na egzaminie
fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji rozumiane jako wyzwania dla współczesnych badań w naukach teologicznych	TSD_W04	Weryfikacja na podstawie czynnego udziału w zajęciach (tzn. dyskusji opartej o lektury poszczególnych jednostek

		ćwiczeniowych) oraz odpowiedzi ustnych na egzaminie
UMIEJĘTNOŚCI		
definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować i wnioskować na podstawie wyników badań	TSD_U02	Weryfikacja na podstawie czynnego udziału w zajęciach (tzn. dyskusji opartej o lektury poszczególnych jednostek ćwiczeniowych) oraz odpowiedzi ustnych na egzaminie
inicjować debatę teologiczną lub interdyscyplinarną oraz organizować spotkania badaczy	TSD_U07	Weryfikacja na podstawie czynnego udziału w zajęciach (tzn. dyskusji opartej o lektury poszczególnych jednostek ćwiczeniowych) oraz odpowiedzi ustnych na egzaminie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
uznawania znaczenia wiedzy teologicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	TSD_K02	Weryfikacja na podstawie czynnego udziału w zajęciach (tzn. dyskusji opartej o lektury poszczególnych jednostek ćwiczeniowych) oraz odpowiedzi ustnych na egzaminie
do szacunku dla prawdy w łączności z Urzędem Nauczycielskim Kościoła oraz stosować się do zasad obowiązujących w prowadzeniu dialogu ekumenicznego, międzyreligijnego i światopoglądowego	TSD_K05	Weryfikacja na podstawie czynnego udziału w zajęciach (tzn. dyskusji opartej o lektury poszczególnych jednostek ćwiczeniowych) oraz odpowiedzi ustnych na egzaminie

Część II

07. Koordynator modułu i osoby prowadzące zajęcia

	o. dr Tomasz Samulnik OP
--	---------------------------------

Koordynator modułu:		
Osoby prowadzące zajęcia:	Wykład:	
	Zajęcia interaktywne:	o. dr Tomasz Samulnik OP

08. Rok i semestr studiów

Rok studiów:	1-4
Semestr studiów:	1-8

09. Treści kształcenia

Lp.	Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin				
		(W)	(Ć)	(K)	(S)	(P)
1.	Czego szukamy, szukając poznania? Prawda jako wartość epistemiczna.				3	
2.	Choroby intelektu i ducha jako przeszkody w docieraniu i przyjmowaniu prawdy - Josepha Ratzingera studium myśli św. Bonawentury				3	
3.	„Ja jestem Prawdą”(J 14, 8). Jezus Chrystus jako Prawda.				3	
4.	Logike latreia. Liturgia jako egzemplifikacja Prawdy.				3	
5.	Chrześcijaństwo jako <i>religio vera</i> ?				3	
6.	Sumienie i prawda.				3	
7.	Prawda (w) teologii w domu akademii.				3	
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						

15.						

10. Metody i techniki kształcenia

Metody i techniki kształcenia:	Wykład informacyjny, wykład problemowy, analiza wybranych tekstów z dyskusją.
--------------------------------	---

11. Sposoby oceny i kryteria zaliczenia przedmiotu

Status formalny zaliczenia: (zaznaczyć właściwe)	☒ ocena końcowa ☐ zaliczenie bez oceny
Oceny częściowe (oceny formujące):	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uczestnictwo w zajęciach
Zasady wyliczenia oceny końcowej na podstawie ocen częściowych (ocena końcowa):	Ocena końcowa uzyskiwana jest na podstawie egzaminu w formie ustnej. Na egzamin obowiązuje wiedza z lektur omawianych podczas seminarium.

12. Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa:	J. RATZINGER, <i>Rozumienie Objawienia i teologia historii według Bonawentury. Opera Omnia</i>, t. II, przekł. J. Marecki, red. K. Góźdz, M. Górecka, Lublin 2014, s. 559 - 574; J. RATZINGER, <i>Bóg wiary i Bóg Filozofów. Opera Omnia</i>, t. III/1, przekł. J. Merecki, red. K. Góźdz, M. Górecka, Lublin 2021, s. 372 - 387; J. RATZINGER, <i>Wprowadzenie do chrześcijaństwa. Opera Omnia</i>, t. IV, przekł. R. Biel, M. Górecka, red. K. Góźdz, M. Górecka, Lublin 2017, s. 626 - 645; J. RATZINGER, <i>Jezus z Nazaretu. Opera omnia</i>, t. VI/2, tł. W. Szymona, red. K. Góźdz, M. Górecka, Lublin 2015, s. 884 - 904; J. RATZINGER, <i>Wiara w Piśmie i Tradycji. Opera omnia</i>, t. IX/1, tł. J. Merecki, red. K. Góźdz, M. Górecka, Lublin 2018, s. 209 - 222; J. RATZINGER, <i>Teologia liturgii, Opera Omnia</i>, t. XI, przekł. W. Szymona, red. K. Góźdz, M. Górecka, Lublin 2012, s. 26 - 54; ŚWIĘTY TOMASZ z AKWINU, <i>Kwestie dyskutowane o prawdzie</i>, q. 1, a.1, przekł. A. Anduszkiewicz, L. Kuczyński, J. Ruszczyński, Kęty 1998, s. 13 - 20.
Literatura uzupełniająca:	K. KAUCHA, <i>Cóż to jest prawda? Argumentacja z prawdy za najwyższą wiarygodnością chrześcijaństwa na kanwie twórczości Josepha Ratzingera</i>, Lublin 2020; A. NICHOLS OP., <i>Myśl Benedykta XVI. Wprowadzenie do myśli teologicznej Josepha</i>

	<i>Ratzingera</i>, przekł. D. Chabrajska, Kraków 2005; T. ROWLAND, <i>Wiara Ratzingera. Teologia Benedykta XVI</i>, przekł. A. Gomola, Kraków 2010; T. SAMULNIK OP, <i>Doświadczenie i teologia. Studium przemian i rozwoju scientiae fidei Josepha Ratzingera / Benedykta XVI na podstawie Opera omnia</i>, Lublin 2021; J. SZYMIK, <i>Prawda i mądrość. Przewodnik po teologii Benedykta XVI</i>, Kraków 2019.
--	--

Zatwierdzenie Karty Modułu Kształcenia do realizacji:

Warszawa,

28. VIII. 2025

(miejscowość, data)

Tomasz Samulnik OP

(podpis koordynatora modułu)

(podpis Dyrektora Szkoły
Doktorskiej)

SYLABUS PRZEDMIOTU

Studia trzeciego stopnia (Szkola Doktorska)

Część I

01. Kierunek studiów oraz jednostka prowadząca kierunek

Kierunek studiów:	teologia
Profil studiów:	☒ profil ogólnoakademicki ☐ profil praktyczny
Forma studiów:	☒ studia stacjonarne ☐ studia niestacjonarne
Poziom studiów:	☒ studia trzeciego stopnia

02. Przedmiot kształcenia

Nazwa przedmiotu:	Duchowość kina.
Język przedmiotu:	polski
Kategoria przedmiotu: (zaznaczyć właściwe)	☒ obligatoryjny ☐ fakultatywny
Liczba punktów ECTS:	2

03. Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu (bilans punktów ECST)

Forma zajęć:		Wykłady (W)	Ćwiczenia, Lektorat (Ć)	Konwersatorium (K)	Seminarium (S)	Zajęcia praktyczne (warsztaty, Trening, Laboratorium Komputerowe, projekt, praktyka) (P)	Razem
Liczba godzin kontaktowych (a):	Realizowanych w Uczelni				21		21
	Realizowane poza Uczelnią						
Liczba godzin kontaktowych przeznaczonych na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji (b)							4
Liczba godzin kontaktowych ogółem (c = a+b)							25
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta (d):							16
Łączna liczba godzin (suma) (e = c + d):							41
Procentowy stosunek liczby godzin kontaktowych ogółem do łącznej liczby godzin (f = c/e * 100 [%]):							60,97 %
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:							2

04. Opis treści przedmiotowych

Skrócony opis modułu/przedmiotu:	Seminarium obejmuje zapoznanie się ogólną historią kina i jego roli w rozwoju kultury. W tym celu zarysowuje historię myśli filozoficznej i teologicznej nt. filmu. Poznanie podst. kierunków i elementów analizy dzieła filmowego, jako języka kultury, z akcentem na opis doświadczenia duchowego człowieka. Na podstawie analizy 4 filmów: „Gunnar szuka Boga”, (<i>Gunnar Goes God</i>, Norwegia 2010, reż. Gunnar H. Jensen), „Powrót” (<i>Vozvrashchenie</i>, Rosja 2003, reż. Andriej Zwiagincew), „Przed egzekucją” (<i>Dead Man Walking</i>, USA, W. Brytania 1995, reż. Tim Robbins) oraz „Cienista dolina” (<i>Shadowlands</i>) (W. Brytania 1993, reż. Richard Attenborough), zapoznaje z możliwościami i sposobami opisu chrześcijańskiego doświadczenia duchowego w filmie.
----------------------------------	---

05. Wymagania wstępne

Moduł/przedmiot wprowadzający	Znajomość ogólnej teologii duchowości, teologii chrześcijańskiego doświadczenia duchowego, teologii modlitwy, chrystologii, soteriologii, eklezjologii, wiedzy o kulturze, zwłaszcza o filmie.
Inne wymagania:	Znajomość teologii dogmatycznej, liturgiki Kościoła na poziomie jednolitych studiów magisterskich teologii.

06. Efekty uczenia się

Efekty uczenia się (dla przedmiotu)	Symbol kierunkowego efektu uczenia się:	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
WIEDZA		
zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla nauk teologicznych w zakresie teologii duchowości;	TSD_W02	Weryfikacja na podstawie eseju analitycznego oraz wypowiedzi ustnych w dyskusji na seminarium.
fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji rozumiane jako wyzwania dla współczesnych badań w naukach teologicznych	TSD_W04	Weryfikacja na podstawie eseju analitycznego oraz wypowiedzi ustnych w dyskusji na seminarium.
UMIEJĘTNOŚCI		
Wyciągać prawidłowe, rzetelne i merytoryczne wnioski na podstawie wyniku badań;	TSD_U04	Weryfikacja na podstawie eseju analitycznego oraz wypowiedzi ustnych w dyskusji na seminarium.
dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań teologicznych zgodnie zasadami dialogu ekumenicznego;	TSD_U05	Weryfikacja na podstawie eseju analitycznego oraz wypowiedzi ustnych w dyskusji na seminarium.
uczestniczyć w dyskursie naukowym	TSD_U08	Weryfikacja na podstawie eseju analitycznego oraz wypowiedzi ustnych w dyskusji na seminarium.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
uznawania znaczenia wiedzy teologicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	TSD_K02	Weryfikacja na podstawie eseju analitycznego oraz

		wypowiedzi ustnych w dyskusji na seminarium.
do szacunku dla prawdy w łączności z Urzędem Nauczycielskim Kościoła oraz stosować się do zasad obowiązujących w prowadzeniu dialogu ekumenicznego, międzyreligijnego i światopoglądowego.	TSD_K05	Weryfikacja na podstawie eseju analitycznego oraz wypowiedzi ustnych w dyskusji na seminarium.

Część II

07. Koordynator modułu i osoby prowadzące zajęcia

Koordynator modułu:		o. dr Marek Kotyński
Osoby prowadzące zajęcia:	Wykład:	
	Zajęcia interaktywne:	o. dr Marek Kotyński

08. Rok i semestr studiów

Rok studiów:	1-4
Semestr studiów:	1-8

09. Treści kształcenia

Lp.	Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin				
		(W)	(Ć)	(K)	(S)	(P)
1.	Historia kina				2	
2.	Filozoficzno-teologiczne spojrzenie na film				2	
3.	Język filmu				1	
4.	Podstawy analizy filmu				2	
5.	Analiza filmu „Gunnar szuka Boga”, (Gunnar Goes God, Norwegia 2010, reż. Gunnar H. Jensen)				2	
6.	Opis doświadczenia duchowego w filmie „Gunnar szuka Boga”				2	
7.	Analiza filmu „Powrót” (Vozvrashchenie, Rosja 2003, reż. Andriej Zwiagincew),				1	
8.	Opis doświadczenia duchowego w filmie „Powrót”				2	
9.	Analiza filmu „Przed egzekucją” (Dead Man Walking, USA, W. Brytania 1995, reż. Tim Robbins)				1	
10.	Opis doświadczenia duchowego w filmie „Przed egzekucją”				2	
11.	Analiza filmu „Cienista dolina” (Shadowlands) (W. Brytania 1993, reż. Richard Attenborough),				1	
12.	Opis doświadczenia duchowego w filmie „Cienista dolina”				1	
13.	Podsumowanie i wnioski nt. charakterystyki opisu doświadczenia chrześcijańskiego w filmie.				2	

10. Metody i techniki kształcenia

Metody i techniki kształcenia:	Wykład informacyjny, konwersatoryjny, wykład multimedialny, dyskusja, eseje pisemne.
--------------------------------	--

11. Sposoby oceny i kryteria zaliczenia przedmiotu

Status formalny zaliczenia: (zaznaczyć właściwe)	☒ ocena końcowa ☐ zaliczenie bez oceny
Oceny cząstkowe (oceny formujące):	Ocena eseju nt. filmu wybranego przez studenta.
Zasady wyliczenia oceny końcowej na podstawie ocen cząstkowych (ocena końcowa):	Aktywny udział w wykładach, zaangażowanie w dyskusję, ocena eseju.

12. Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa:	HELMAN A., <i>Co to jest kino? - panorama myśli filmowej</i> , Warszawa 1978. JACKIEWICZ A. /red./, <i>Wstęp do badania dzieła filmowego</i> , Warszawa 1966. LIS M., <i>100 filmów biblijnych</i> , wyd. Rabid, Kraków 2005. PŁAŻEWSKI J., <i>Historia filmu dla każdego 1895-1980</i> , Warszawa 1986. MARCZAK M., <i>Poetyka filmu religijnego</i> , Arcana, Kraków 2000. MARIE M., AUMONT J., <i>Analiza filmu</i> , PWN, Warszawa 2011. TRZYNADLOWSKI J., <i>Filozofia filmu i teatru</i> , Wrocław 1992. WIECZOREK B. (red.), <i>Teologia i film. Perspektywy badawcze</i> , Kraków 2018.
Literatura uzupełniająca:	DEPTA H., <i>Kultura filmowa - wychowanie filmowe</i> , Warszawa 1979 MĘTRAK K., <i>Słownik filmowy</i> , Warszawa 1995. MIELCAREK M., PAWLAK E., <i>Ilustrowany leksykon filmu europejskiego</i> , Poznań 2003. OLIVER M., <i>Fascynujący świat filmu</i> , Egmont 2001. SZCZEPAŃSKI T., ŻYŁKO B., <i>Cudowny Kinemo. Rosyjska myśl filmowa</i> , Gdańsk 2001. WOJNICKA J., KATAFIASZ O., <i>Słownik wiedzy o filmie</i> , PWN, Warszawa 2009.

Zatwierdzenie Karty Modułu Kształcenia do realizacji:

Warszawa, 27.08.2025

O. dr Marek Kotyński C.I.R.

(miejscowość, data)

(podpis koordynatora modułu)

(podpis Dyrektora Szkoły
Doktorskiej)