

Akademia Katolicka w Warszawie - Collegium Joanneum
Instytut Sztuki Sakralnej
Sylabus przedmiotowy

Kierunek studiów	Edukacja muzyczna z muzyką kościelną
Forma studiów	Stacjonarne
Poziom studiów	I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny
Koordynator przedmiotu	dr Anna Waligóra-Tarnowska
Prowadzący zajęcia	

1. Przedmiot

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Psychological and pedagogical practice
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu	obowiązkowy
Kod przedmiotu	B_10
Rok i semestr	Rok 1, semestr 1, 2

2. Forma i miejsce zajęć, liczba godzin i punktów ECTS w planie studiów

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Praktyka	Punkty ECTS	Miejsce zajęć
			15+15	1	Placówka dydaktyczna
30				1	

3. Cele przedmiotu

1.	Wdrażanie do wykorzystywania w praktyce edukacyjnej zgromadzonej wiedzy i doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo – wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów szkoły podstawowej/ponadpodstawowej.
----	---

4. Wymagania wstępne

1.	brak
----	------

5. Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod efektu uczenia się przedmiotu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Kod standardu nauczyciel.	Kod efektu uczenia się kierunku
Wiedza (W)			
Wiedza – W1	Zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki oraz środowisko, w jakim one działają	B.3.W1	K1_W06
W2	Organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo profilaktyczny	B.3.W2	K1_W06
W3	Zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią	B.3.W4	K1_W19
W4	Powiązania między wiedzą teoretyczną a praktyką	B.3.W1	K1_W18
W5	sposób funkcjonowania oraz organizację pracy przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty, w tym rodzaje dokumentacji prowadzonej w przedszkolu, szkole lub placówce	B.3.W3	K1_W06
Umiejętności (U)			
Umiejętności – U1	Wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli, wychowawców klas, ich interakcji z uczniami oraz sposobu w jaki planują i przeprowadzają zajęcia	B.3.U1	K1_U01
U2	Wyciągać wnioski z obserwacji sposobu w jaki łączy się działania opiekuńczo-wychowawcze i dydaktyczne przez nauczyciela	B.3.U2	K1_U26 K1_U27
U3	Wyciągać wnioski z obserwacji pracy Rady Pedagogicznej	B.3.U3	K1_U27
U4	Wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich	B.3.U4	K1_U13
U5	Zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk	B.3.U5	K1_U05

U6	Analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk	B.3.U6	K1_U01, K1_U26
Kompetencje społeczne (K)			
Kompetencje – K1	Skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.	B.3.K1	K1_K05

6. Treści kształcenia

sem	Opis treści
1.	- Zapoznanie z placówką: organizacja pracy szkoły, struktura, role nauczycieli i pracowników, dokumentacja szkolna (plany zajęć, dzienniki, regulaminy). - Obserwacja zajęć dydaktycznych i wychowawczych, ze szczególnym uwzględnieniem: - przebiegu lekcji i zajęć, - metod aktywizacji uczniów, technik dyscyplinowania i motywowania, - sposobu integrowania działań dydaktycznych i wychowawczych, - wykorzystania pomocy dydaktycznych, multimediów i materiałów dodatkowych. - Analiza interakcji nauczyciel–uczeń i relacji rówieśniczych, obserwacja zachowań społecznych i emocjonalnych uczniów. - Współuczestnictwo w prostych działaniach organizacyjnych i wychowawczych, np. udział w zabawach integracyjnych, rozmowach wychowawczych. - Wyciąganie wniosków dotyczących metod dydaktycznych i wychowawczych stosowanych przez nauczycieli.
2.	- Kontynuacja obserwacji zajęć dydaktycznych i wychowawczych, z większym naciskiem na analizę i interpretację zachowań uczniów. - Analiza sytuacji wychowawczych i dydaktycznych, identyfikacja problemów oraz poszukiwanie sposobów ich rozwiązywania. - Poszukiwanie metod wspierania uczniów w procesie edukacyjnym, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i trudnościami rozwojowymi. - Analiza relacji rówieśniczych, zachowań społecznych i emocjonalnych uczniów. - Dokumentowanie obserwacji w arkuszu praktyk z uwzględnieniem wniosków i rekomendacji dla działań wychowawczych. - Porównywanie stosowanych metod dydaktycznych i wychowawczych oraz ocena ich skuteczności w praktyce. ☐ Refleksja nad własną wiedzą psychologiczną i pedagogiczną w kontekście obserwowanych sytuacji i sposobów wspierania uczniów.

7. Literatura

Lp.	Obowiązkowa
1	Fontana D., Psychologia dla nauczycieli, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 1998
2	Skalbania B., Diagnostyka pedagogiczna. Wybrane problemy badawcze i rozwiązania praktyczne. Wyd. Impuls Kraków 2011

	Uzupełniająca
1	Adler B.R., Rosenfeld L.B., Proctor R.F., Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2006
2	Rylke H., Klimowicz G., Szkoła dla ucznia. Jak uczyć życia z ludźmi, WSiP Warszawa 1999

8. Metody dydaktyczne

Metody dydaktyczne
Praktyka, obserwacja, wnioskowanie, dyskusja

9. Nakład pracy studenta

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
rodzaj pracy	liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowywanie się do zajęć	
Konsultacje	
Przygotowywanie się do prezentacji/koncertu	
Przygotowywanie się do egzaminu/zaliczenia	
Łączny nakład pracy studenta w godzinach	30
Liczba punktów ECTS	1

10. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Wymagania końcowe - zaliczenie roku, forma oceny	Symbol EKK
	Sem I	W1-W4, U1-U6, K1

	- zaliczenie na podstawie wypełnionego przez studenta arkusza obserwacji, - zaliczenie na podstawie arkusza oceny i opinii nauczyciela-opiekuna z ramienia szkoły Rozmowa weryfikująca osiągnięcie efektów uczenia się z opiekunem praktyk	
	Sem II - zaliczenie na podstawie wypełnionego przez studenta arkusza obserwacji, - zaliczenie na podstawie arkusza oceny i opinii nauczyciela-opiekuna z ramienia szkoły. Rozmowa weryfikująca osiągnięcie efektów uczenia się z opiekunem praktyk	W1-W4, U1-U6, K1
Forma i warunki zaliczenia	Po każdym semestrze zaliczenie bez oceny (zal)	

.....

podpis autora

.....

podpis Dyrektora EMMK